

INVALSI
a.s. 2020/2021

ANALISI DEI DATI

CLASSI 2^E SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

1 CLASSE NON HA EFFETTUATO LA PROVA PER COVID

- UNA CLASSE HA RIPORTATO ESITI SUPERIORI A QUELLI DELLE SCUOLE DELLA MACROAREA DEL SUD, DELLA CAMPANIA E DELL'ITALIA CON UNA BASSA PERCENTUALE DI CHEATING PARI AL 2,3%
 - LE ALTRE CLASSI SI SONO ATTESTATE SU VALORI INFERIORI A QUELLI RIPORTATI DALLE SCUOLE DELLA MACROAREA DEL SUD, DELLA CAMPANIA E DELL'ITALIA CON UNA PERCENTUALE DI CHEATING CHE VA DAL 76% AL 91%
- NEL COMPLESSO LA VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO RISULTA INFERIORE IN TUTTI I CONFRONTI CON PERCENTUALE DI CHEATING AL 54,2%**

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (53,9) ⁵	Punteggio Sud (54,4) ⁵	Punteggio Italia (54,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415052580201	Dati non presenti ^{8b}							
415052580202	80,9	82,6	261,8	↑	↑	↑	82,8	2,3
415052580203	7,8	94,7	116,6	↓	↓	↓	95,0	91,8
415052580204	22,0	87,5	154,6	↓	↓	↓	92,9	76,3
SAIC8B8007	38,9	68,0	181,1	↓	↓	↓	89,9	54,2



MATEMATICA

TUTTE LE CLASSI HANNO EFFETTUATO LA PROVA PER COVID

- UNA CLASSE HA RIPORTATO ESITI INFERIORI A QUELLI DELLE SCUOLE DELLA MACROAREA DEL SUD, DELLA CAMPANIA E DELL'ITALIA E UNA PERCENTUALE DI CHEATING AL 98%
- DUE CLASSI SI SONO ATTESTATE SU VALORI SUPERIORI A QUELLI RIPORTATI DALLE SCUOLE DELLA MACROAREA DEL SUD, DELLA CAMPANIA E DELL'ITALIA CON UNA BASSA PERCENTUALE DI CHEATING CHE SI ATTESTA DAL 1,4% AL 2,9%
- UNA CLASSE SI È ATTESTATA SU VALORI SUPERIORI A QUELLI RIPORTATI DALLE SCUOLE DELLA MACROAREA DEL SUD, DELLA CAMPANIA E DELL'ITALIA MA CON UNA PERCENTUALE DI CHEATING DEL 28,7%

NEL COMPLESSO LA VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO RISULTA SUPERIORE RISPETTO AGLI ESITI NAZIONALI E PARI RISPETTO A QUELLI DELLA MACROAREA DEL SUD E DELLA CAMPANIA CON CHEATING AL 27,6%

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso								
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Campania (47,7) ⁵	Punteggio Sud (48,1) ⁵	Punteggio Italia (46,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415052580201	1,3	70,6	82,0	↓	↓	↓	89,5	98,5
415052580202	71,2	87,0	247,0	↑	↑	↑	72,2	1,4
415052580203	56,2	94,7	217,0	↑	↑	↑	78,8	28,7
415052580204	53,7	87,5	213,3	↑	↑	↑	55,3	2,9
SAIC8B8007	50,1	85,3	200,2	↔	↔	↑	73,6	27,6

Salva la tavola in formato Excel



CLASSI 5^E SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

1 CLASSE NON HA EFFETTUATO LA PROVA PER COVID

- UNA CLASSE SI È ATTESTATA SU VALORI PARI A QUELLI DELLE SCUOLE DELLA MACROAREA DEL SUD E DELLA CAMPANIA MA SUPERIORI A QUELLI DELLE SCUOLE ITALIANE CON UNA PERCENTUALE DI CHEATING PARI ALLO 0%
- DUE CLASSI SI SONO ATTESTATE SU VALORI SUPERIORI A QUELLI RIPORTATI DALLE SCUOLE DELLA MACROAREA DEL SUD, DELLA CAMPANIA E DELL'ITALIA CON UNA BASSISSIMA PERCENTUALE DI CHEATING CHE VA DALLO 0,3% AL 1,8%

NEL COMPLESSO LA VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO RISULTA SUPERIORE IN TUTTI I CONFRONTI CON PERCENTUALE DI CHEATING AL 0,5%

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (53,8) ⁵	Punteggio Sud (53,4) ⁵	Punteggio Italia (54,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
415052580501	Dati non presenti ^{8b}										
415052580502	55,2	90,0	205,7	0,7	medio-basso	100,0	↔	↔	↑	55,3	0,0
415052580503	66,7	57,9	229,0	12,0	medio-basso	68,4	↑	↑	↑	67,9	1,8
415052580504	73,4	76,2	240,0	17,7	medio-alto	76,2	↑	↑	↑	73,6	0,3
SAIC8B8007	64,5	58,4	223,6	9,8	medio-alto	80,5	↑	↑	↑	64,9	0,5

Salva la tavola in formato Excel



MATEMATICA

TUTTE LE CLASSI HANNO EFFETTUATO LA PROVA

- DUE DI ESSE HANNO RIPORTATO ESITI DI POCO INFERIORI A QUELLI RIPORTATI DALLE SCUOLE DELLA MACROAREA DEL SUD, DELLA CAMPANIA E DELL'ITALIA CON UNA PERCENTUALE DI CHEATING CHE SI ATTESTA TRA IL 40% E IL 43,6%
- DUE DI ESSE HANNO RIPORTATO ESITI SUPERIORI RISPETTO A QUELLI DELLE SCUOLE DELLA MACROAREA DEL SUD, DELLA CAMPANIA E DELL'ITALIA CON UNA PERCENTUALE DI CHEATING PARI ALLO 0%

NEL COMPLESSO LA VALUTAZIONE DELL'ISTITUTO RISULTA SUPERIORE IN TUTTI I CONFRONTI CON CHEATING AL 18,1%

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Campania (57,9) ⁵	Punteggio Sud (56,2) ⁵	Punteggio Italia (55,3) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating in</i> percentuale ⁷
415052580501	47,4	76,5	186,5	-9,7	medio-alto	76,5	↓	↓	↓	84,0	43,6
415052580502	70,1	90,0	224,8	13,6	medio-basso	100,0	↑	↑	↑	70,1	0,0
415052580503	52,0	63,2	192,8	-1,9	medio-basso	68,4	↓	↓	↓	86,8	40,0
415052580504	81,4	71,4	251,7	25,4	medio-alto	76,2	↑	↑	↑	81,4	0,0
SAIC8B8007	64,2	75,3	216,6	8,3	medio-alto	80,5	↑	↑	↑	79,6	18,1

Salva la tavola in formato Excel



Classi Secondaria

Grafici Generali

Incidenza della variabilità

La variabilità *tra scuole e tra classi* è un indicatore di equità e riflette la capacità del sistema d'istruzione di assicurare agli alunni un eguale trattamento almeno nel tronco comune dell'itinerario scolastico, che in Italia corrisponde alla scuola primaria e alla secondaria di primo grado.

In base al principio dell'eguaglianza di trattamento, le differenze di risultati tra gli alunni sono accettabili solo se essi hanno potuto usufruire di condizioni di insegnamento-apprendimento di qualità equivalente e dunque se non sono all'opera meccanismi, espliciti o impliciti, che determinano una ineguale distribuzione degli studenti tra le scuole e tra le classi dal punto di vista del loro retroterra socio-culturale e delle abilità possedute.

UN'ALTA VARIABILITÀ *TRA SCUOLE E TRA CLASSI* È INFATTI IL SEGNO DI UN DISEQUILIBRIO NELLA RIPARTIZIONE DEGLI STUDENTI e della tendenza di quelli PIÙ CAPACI E PIÙ FAVORITI socialmente A RAGGRUPPARSI IN CERTE SCUOLE E CLASSI e di quelli più deboli economicamente e culturalmente a concentrarsi in altre.

Dal grafico di quest'anno rispetto all'ultima rilevazione invalsì notiamo una minore variabilità tra le classi , indice di un positivo iter di formazione delle stesse.

Istituzione scolastica nel suo complesso

Grafico 1: SAMM28800N - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità TRA le classi rispetto alla variabilità totale nel punteggio di ogni prova e nell'indice di background familiare (ESCS)³

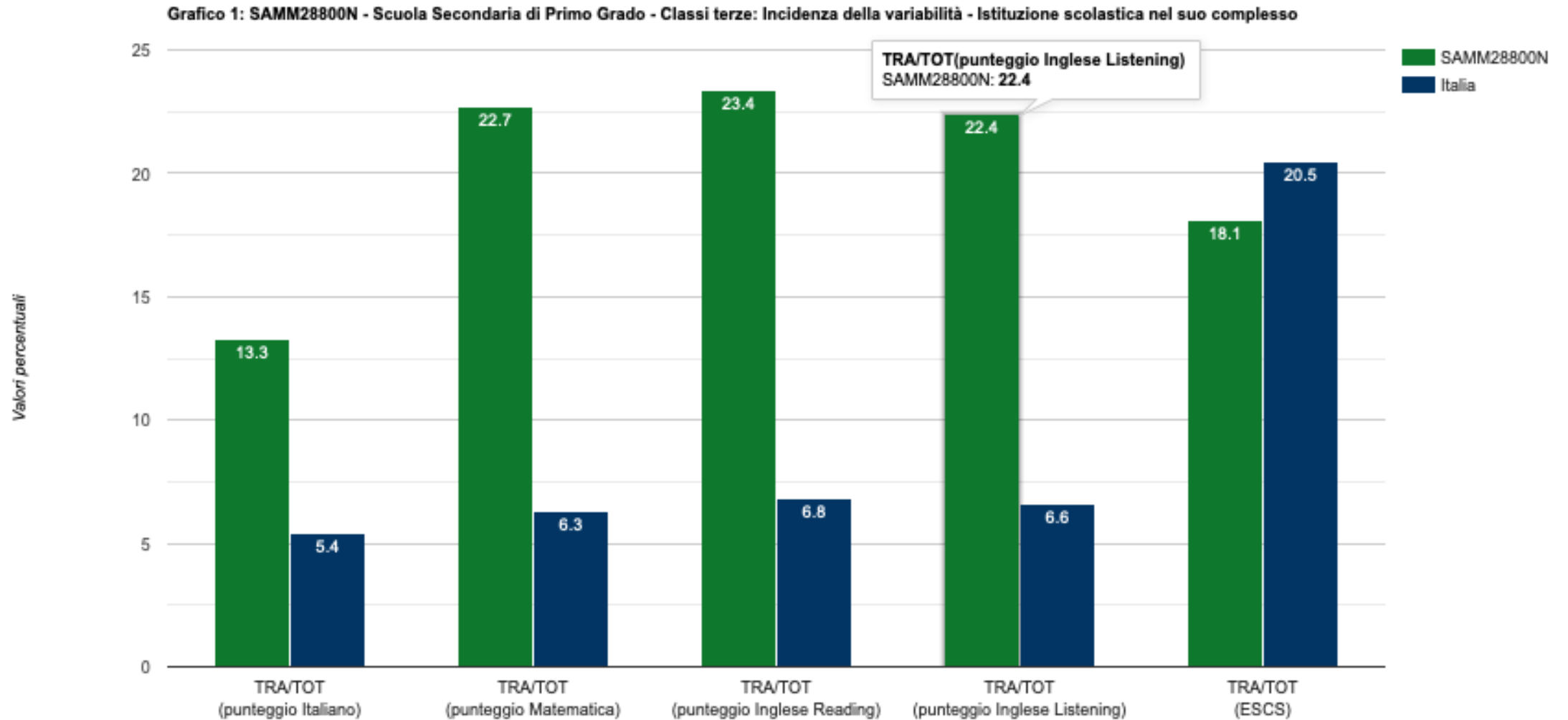
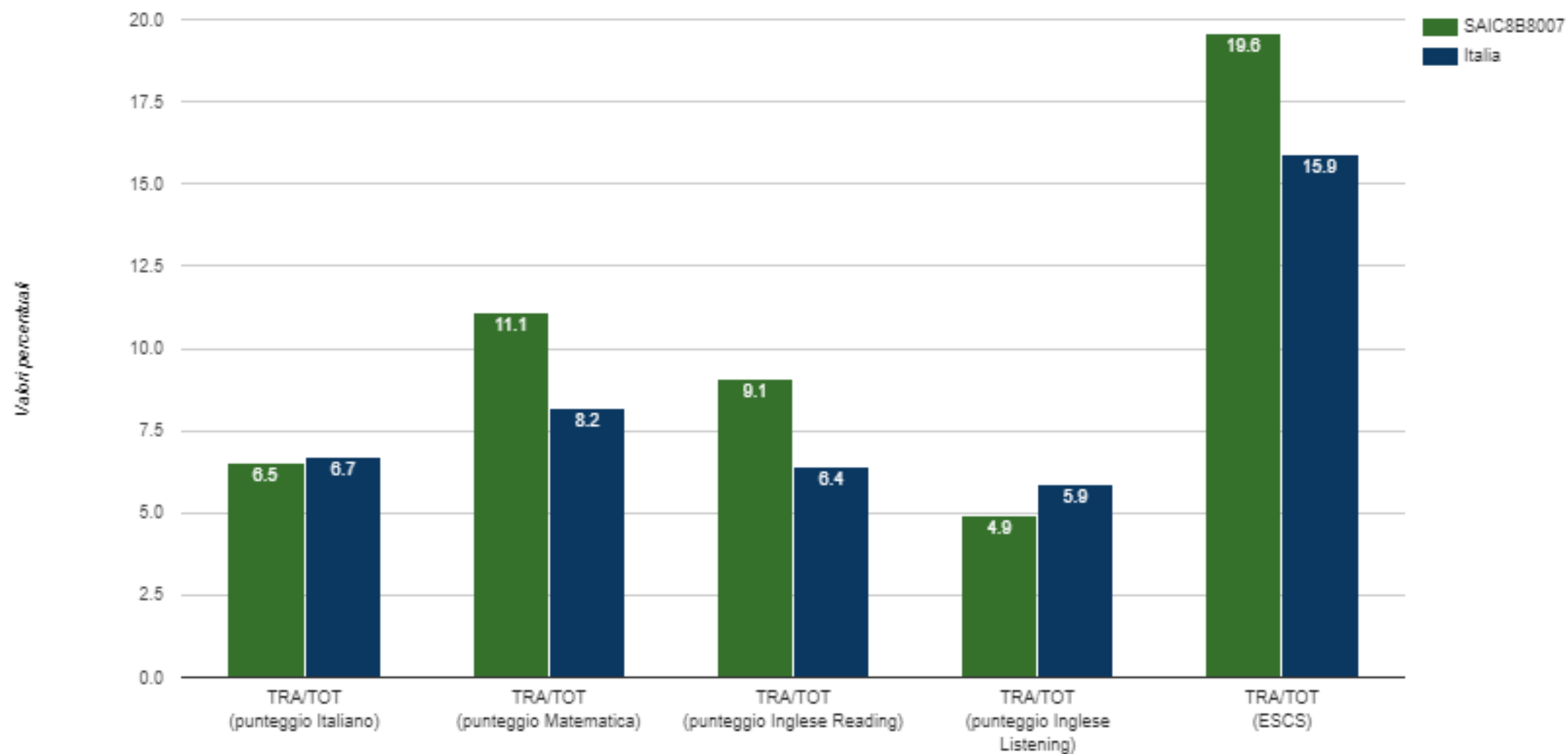
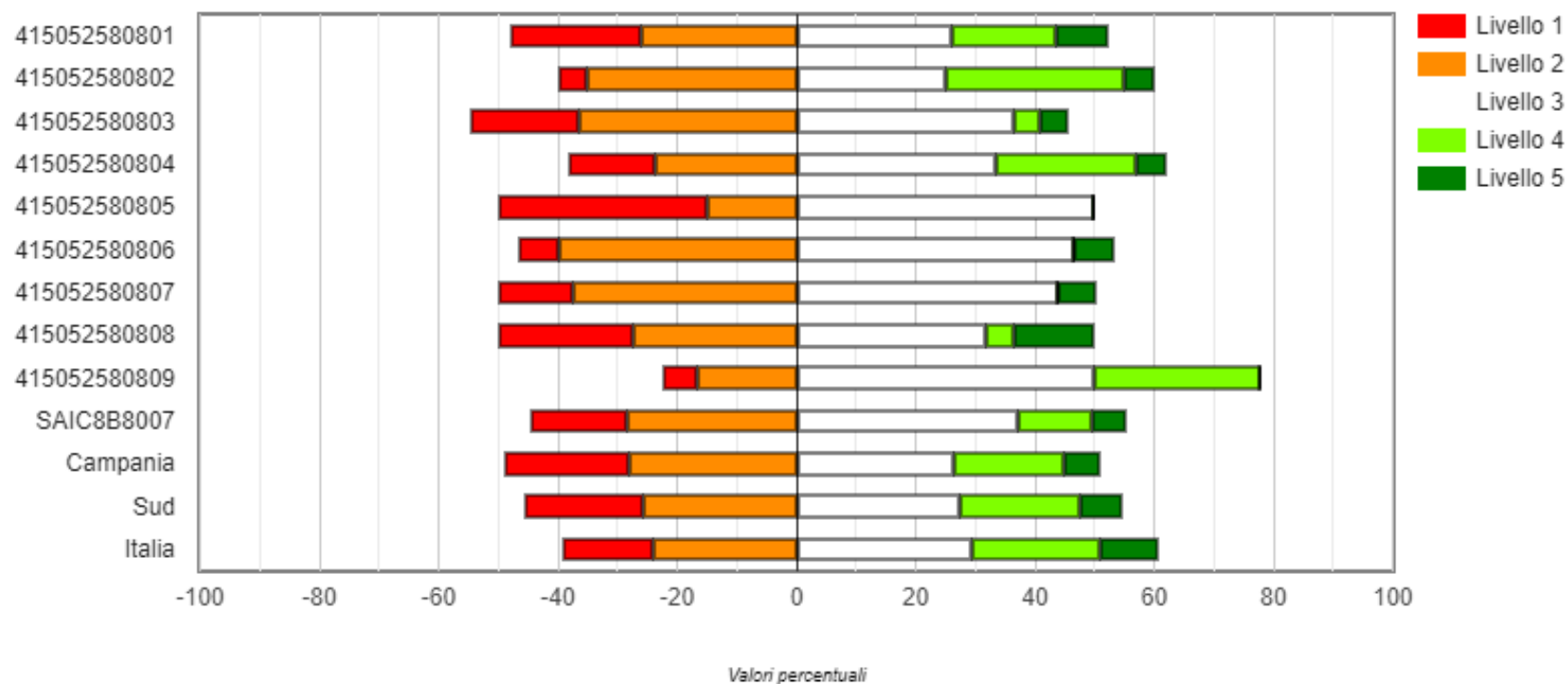


Grafico 1: SAIC8B8007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze: Incidenza della variabilità - Istituzione scolastica nel suo complesso



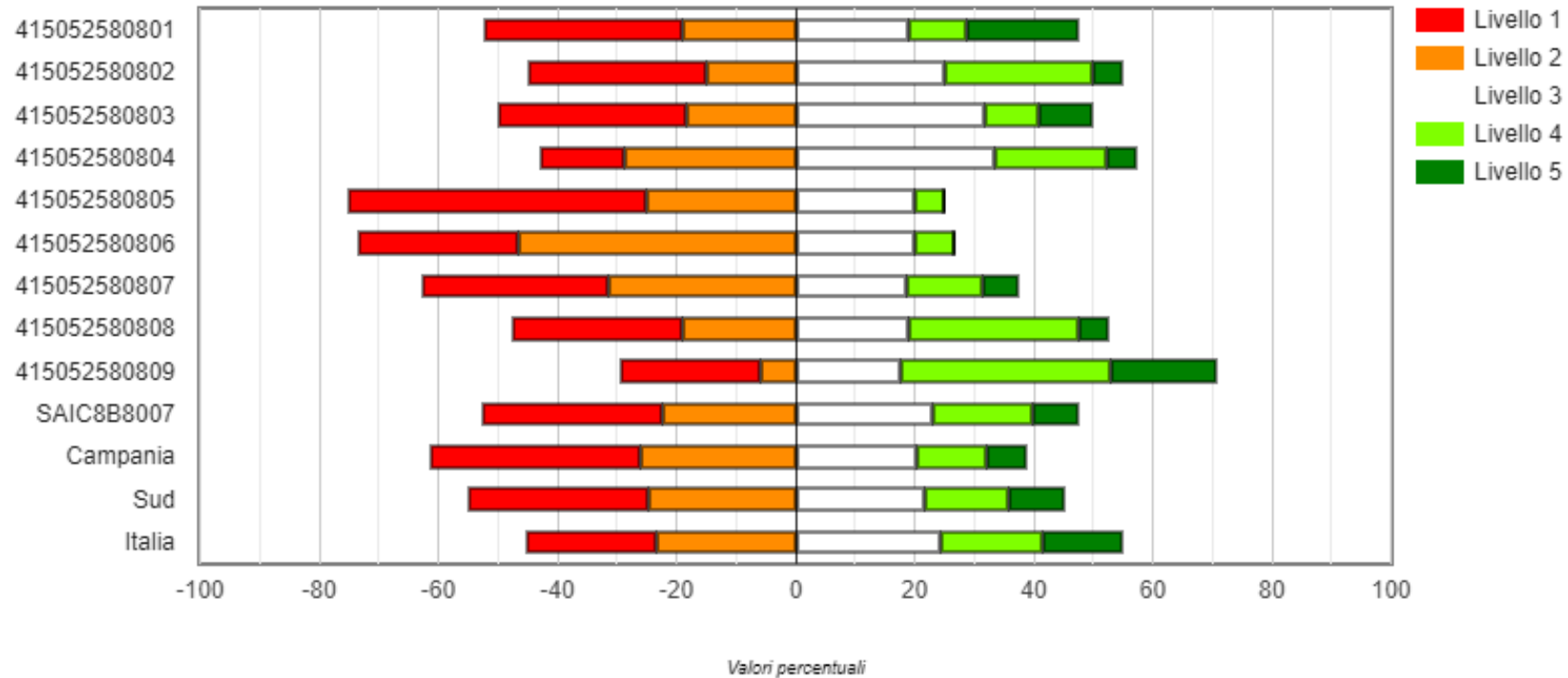
Grafici Riepilogativi

Grafico 2a: SAIC8B8007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



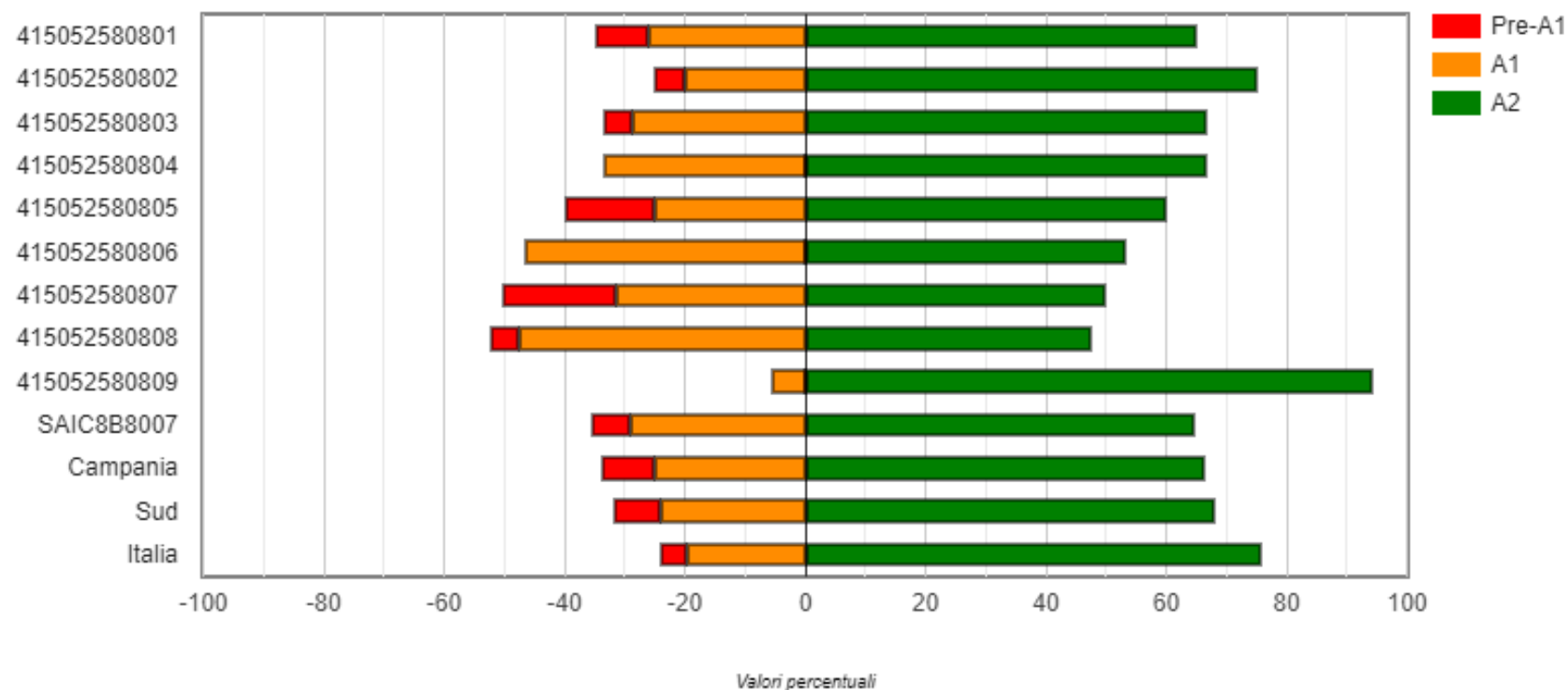
Per quanto riguarda la prova di **Italiano** il nostro Istituto si colloca in linea con la Campania
In linea con il Sud e leggermente inferiore all'Italia.

Grafico 2b: SAIC8B8007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



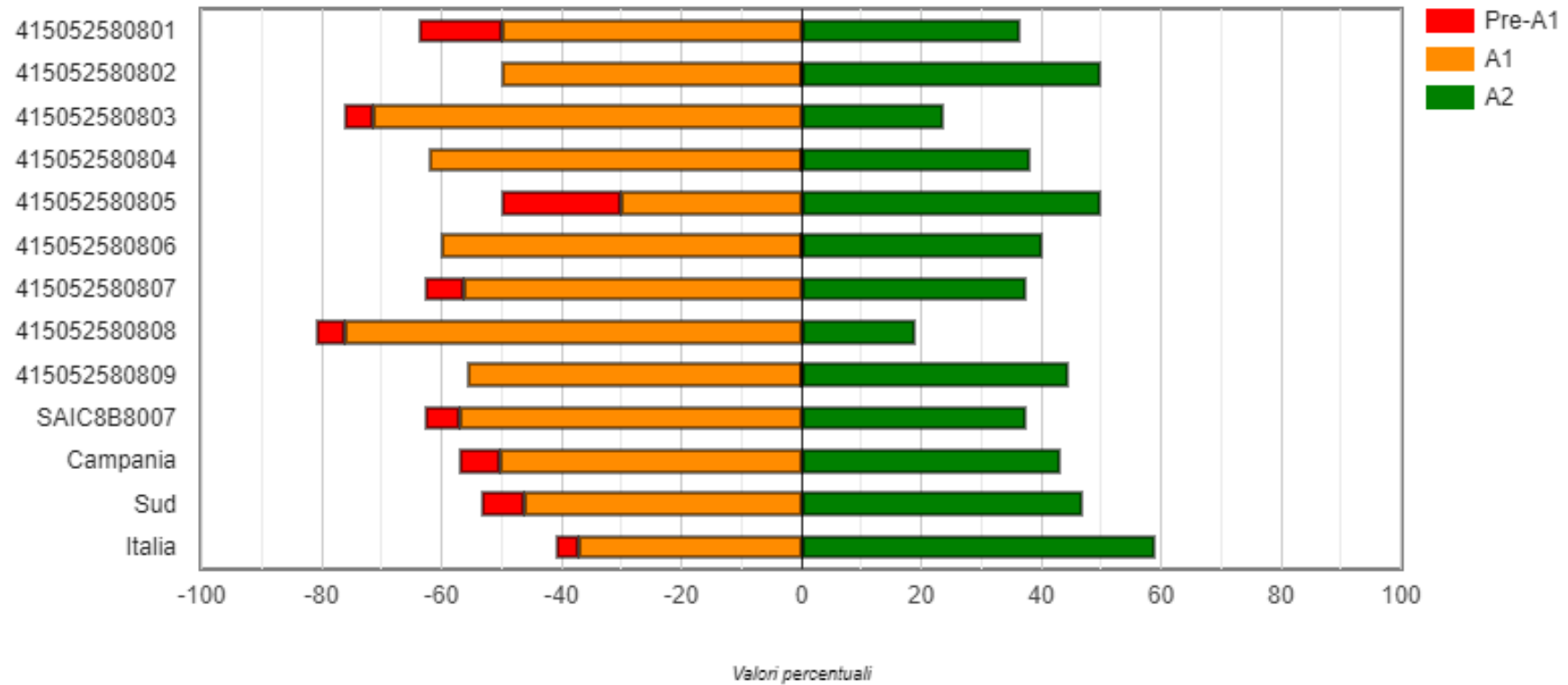
Per quanto riguarda la prova di **Matematica** il nostro Istituto si colloca al di sopra della Campania
In linea con il Sud e inferiore all'Italia

Grafico 2c: SAIC8B8007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Per quanto riguarda la prova di **Inglese Reading** il nostro Istituto è in linea con la Campania il Sud ma inferiore all'Italia

Grafico 2d: SAIC8B8007 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Listening:
Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Per quanto riguarda la prova di **Inglese Listening** il nostro Istituto è inferiore alla Campania
A al Sud e abbastanza inferiore all'Italia

Effetto Scuola

***Effetto scuola* = Punteggio osservato – Punteggio atteso in base ai fattori esogeni**

Punteggio osservato = risultato nella prova INVALSI

Punteggio atteso dai fattori esogeni:




o **punteggio atteso per l'effetto del contesto**: è determinato per ogni scuola in base all'effetto delle variabili di contesto raccolte mediante le informazioni inviate dalle segreterie delle scuole e/o acquisite tramite il questionario studente;

o **preparazione pregressa degli allievi**: è il punteggio conseguito da ciascun allievo nella prova INVALSI del livello precedente e oggetto di rilevazione nazionale.

Effetto scuola





Istituto nel suo complesso





Grafico 6a: SAIC8B8007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Italiano - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza





Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
 Effetto scuola pari alla media della regione Campania	 Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	 Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

Note

Tavola 9A Italiano

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					




Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Effetto scuola

Istituto nel suo complesso





Grafico 6b: SAIC8B8007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Matematica - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza




Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
 Effetto scuola pari alla media della regione Campania	 Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	 Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

Note

Tavola 9B Matematica

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					




Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					





Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					





Effetto scuola

Istituto nel suo complesso		
Grafico 6SAIC8B8007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Inglese Listening - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza		
Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
 Effetto scuola pari alla media della regione Campania	 Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	 Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo
Note		
g1		

Tavola 9D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					


Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

Effetto scuola





Istituto nel suo complesso





Grafico 6SAIC8B8007 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Istituto nel suo complesso - Prova di Inglese Reading - Effetto scuola calcolato rispetto a quello medio dei diversi aggregati territoriali di appartenenza





Regione ^{g1}	Macroarea ^{g2}	Italia ^{g3}
Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo	Effetto scuola positivo
Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola leggermente positivo
 Effetto scuola pari alla media della regione Campania	 Effetto scuola pari alla media della macroarea Sud	 Effetto scuola pari alla media nazionale
Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola leggermente negativo
Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo	Effetto scuola negativo

Note

Tavola 9C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Campania	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale 					
Intorno alla media regionale 					
Sotto la media regionale 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Sud	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea 					
Intorno alla media della macroarea 					
Sotto la media della macroarea 					

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale 					
Intorno alla media nazionale 					
Sotto la media nazionale 					

ANDAMENTO PERCENTUALE

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 8A Italiano ²³

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2020-21	SAIC8B8007	189,3	16,4%	28,3%	37,3%	12,4%	5,7%

Salva la tavola in formato Excel



Tavola 8B Matematica ²³

Istituto nel suo complesso

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2020-21	SAIC8B8007	184,0	30,1%	22,5%	23,1%	16,8%	7,5%

Salva la tavola in formato Excel



Per la **Prova di Italiano** **65%** si colloca nella fascia media

Per la **Prova di Matematica** il **50%** si colloca nella fascia medio-bassa

Tavola 8C Inglese Reading²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2020-21	SAIC8B8007	192,3	6,3%	29,1%	64,6%

Salva la tavola in formato Excel

Tavola 8D Inglese Listening²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2020-21	SAIC8B8007	185,5	5,8%	56,9%	37,4%

Salva la tavola in formato Excel



Per la prova di Inglese Reading il **64%** si colloca a livello alto

Per la prova di Inglese Listening il **57%** si colloca nella fascia media

Grazie per l'attenzione