

Da: cirinomichele65@gmail.com

Oggetto: Fwd: Per una nuova vision di scuola - ORIZZONTI DI SENSO E DOCUMENTO PROGETTUALE orientativo per costruire un autentico sistema formativo integrato

Data: 07/03/2024 21:12:16

IC "FRESA - PASCOLI"-Nocera Sup
Prot. 0001602 del 08/03/2024
I (Uscita)



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"FRESA - PASCOLI"
NOCERA SUPERIORE**



DICUMENTO programmatico per la conclusione dell'anno scolastico nell sentieri di una rendicontazione sociale.PER UNA NUOVA VISION E MISSION DI SCUOLA

La scuola tra anima e corpo in sentieri di ecologia ambientale per una sostenibilità della mente, nei tempi complessi che stiamo vivendo.

ORIZZONTI DI SENSO E DOCUMENTO PROGETTUALE orientativo per costruire un autentico sistema formativo integrato

Dopo momenti didattici emozionanti e coinvolgenti, durante i quali tutta la comunità scolastica con gli alunni della nostra scuola e le loro famiglie sono stati i protagonisti assoluti.

La scuola...un mondo tutto da scoprire...ricco di emozioni...pieno di esperienze...vivo... dove studiare, imparare, progettare e "diventare" si coniugano perfettamente con la Scuola del "saper fare" e del "saper essere", capace di esercitare, grazie ai nostri docenti, un'attrazione tale da essere vissuta non solo come dovere burocratico, bensì come luogo che si apre alla vita, al territorio, alle famiglie...insomma una Scuola Viva dove c'è spazio per tutto e per tutti!

manifestazione conclusiva delle progettualità a.s.2023/24 OPEN DAY - " PER UNA SCUOLA GREEN E BIO-SOSTENIBILE " - PRINCIPI ISPIRATORI. La scuola è il luogo per eccellenza per attivare progetti educativi sull'ambiente, la sostenibilità, il patrimonio culturale e la cittadinanza globale. L'osservazione quotidiana e il continuo dialogo con gli studenti, il legame con il territorio, la ricchezza interculturale, la dimensione interdisciplinare sono tutti aspetti determinanti per costruire percorsi cognitivi mirati, una didattica che orienti i propri studenti verso Obiettivi di Sviluppo Sostenibile. Si tratta, in realtà, di attuare percorsi di esplorazione emotiva e culturale, di acquisizione e di consapevolezza rispetto ai temi di sostenibilità, alla protezione dell'ambiente, al benessere umano integrale ed alla cura della propria vita. Attraverso tali percorsi, è possibile sviluppare un'adeguata sensibilità per l'adozione di corretti ed appropriati stili di vita, per il benessere personale e collettivo nonché, sostenere la lotta ai cambiamenti climatici per costruire società più giuste, più inclusive e soprattutto più pacifiche! E' una sfida complessa ma, al tempo stesso stimolante alla quale, l'intero Sistema Educativo è chiamato a partecipare e a rispondere, prima di ogni altro, facendo da tramite tra docenti-studenti e studenti-famiglia in modo da, accrescere consapevolezza e conoscenze adeguate che possano costituire oggetto di riflessione collettiva e continuativa in un'ottica interdisciplinare. In questi ultimi anni, dunque, la scuola, come promotrice di cultura, ha allargato la propria responsabilità educativa a nuovi ambiti trasversali, fornendo ai propri studenti ed alle rispettive famiglie tutti gli strumenti necessari per attuare un processo virtuoso che possa realmente condurre verso uno stile di vita più semplice e sano, verso un eco-sistema più compatibile con la natura e verso una umanità che si riscopre più fraterna, più solidale, più autentica. Per realizzare interventi adeguati ed opportuni, è di fondamentale importanza che il mondo scolastico stabilisca relazioni e sinergie con i soggetti di riferimento, presenti nel territorio; inoltre, è necessario attivare collaborazioni ampie per coinvolgere, nei percorsi di crescita degli studenti, anche le istituzioni, gli enti locali, le associazioni e tutti coloro che animano la vita sociale. L'I. C. " Fresa - Pascoli " di Nocera Superiore, da anni condivide e pianifica progettualità orientate verso tali tematiche, mettendo in campo attività formative ed informative, educative e didattiche atte a promuovere nei propri studenti non solo interesse, conoscenza e consapevolezza, verso l'ambiente, la sostenibilità ed il patrimonio culturale ma, anche percorsi sanitari per sensibilizzare sui temi della prevenzione ed adozione di corretti stili di vita e rispetto verso sé stessi e verso il prossimo; valorizzando il dono della vita come bene supremo.

. Dopo tanto lavoro,,i Docenti, gli Studenti e le Famiglie, tutta la comunità scolastica nel suo complesso sarà lieta di invitare tutte le Maestranze del territorio, Sindaco, Amministrazione, Asl, Enti, Associazioni culturali e sociali, parrocchie a questa grande manifestazione che si terrà il verso la fine di Maggio p.v. all'interno della scuola " Fresa- Pascoli".

I criteri con i quali è stata elaborata l'iniziativa sono riconducibili ad ambiti socioculturali in cui opera la scuola, sono fondati sull'esigenza di favorire un netto miglioramento dell'azione formativa e sulla qualità di un servizio scolastico di accoglienza, efficacia ed efficienza. Accoglienza, efficacia, efficienza e conoscenza naturalistica del territorio sono momenti fondanti della scuola dell'autonomia e di un sistema scolastico integrato con il territorio. Migliorare la conoscenza del territorio, dei bisogni espressi dagli utenti, della percezione della scuola all'esterno sono costruzioni che si rinnovano giorno per giorno. Questa conoscenza è importante per la scuola per aiutare i fruitori nei momenti del loro ingresso nel mondo del lavoro. La scuola deve far sentire a chi entra nella scuola genitori e alunni, quel senso di sicurezza, di fiducia in un clima di serenità e di collaborazione. Nell'elaborazione progettuale si è tenuto conto di promuovere l'immagine della scuola e la propria azione. Progettazioni come queste aiuteranno la scuola ad uscire dalla tendenza all'isolamento autoreferenziale. La scuola oggi più che mai è chiamata ad esplorare la propria idea di qualità. Lo richiede la peculiarità dell'impresa scolastica, quale erogatrice di servizi di tipo formativo a finalità istituzionale. La scuola attraverso strumenti di indagine del territorio in cui opera sarà in grado di apprendere dalle proprie esperienze acquisendo strumenti per potersi analizzare e per poter ampliare, orientare, innovare e indirizzare la propria offerta formativa. E' importante che la scuola si proponga come obiettivo primario, la qualità della vita scolastica. Al proprio interno favorendo la qualità socio- affettiva, attraverso l'accoglienza di tutti gli allievi, la qualità del processo formativo, l'organizzazione della scuola come comunità-educante in quanto fonda la convivenza dei suoi membri sui valori della reciproca

accettazione, in uno spirito di effettiva collaborazione. Al proprio esterno la scuola lavorerà per migliorare la propria immagine contestualizzandosi con il territorio. L'idea progettuale, permettere di avvicinare, in un discorso di rete e di compartecipazione formativa ed educativa, le agenzie del territorio per porre le basi di una definitiva affermazione di un sistema formativo integrato. Emerge forte il bisogno di sviluppare una rete di relazioni tra la scuola e il contesto territoriale per amplificare e migliorare l'offerta formativa. L'obiettivo di consolidare lo scambio relazionale tra scuola ed agenzie del territorio e di consolidare una formazione integrata può favorire la piena realizzazione dell'autonomia della scuola come base della conquista dell'autonomia dell'allievo. Scuola a sistema formativo integrato vuol dire in pratica coinvolgere tutta la comunità in un progetto di miglioramento dell'offerta formativa. Bisogna allargare il concetto di educazione al di là della scuola e riconoscere anche il valore dell'extrascuola, considerare il territorio nella sua concezione globale e locale, come laboratorio educativo. La progettazione in oggetto rientra in un percorso di ampliamento e consolidamento dell'offerta formativa rivolta all'acquisizione delle competenze. Coinvolgerà tutto il territorio in un'ottica formativa sistemica e integrata avendo come traguardo la costruzione di un tavolo permanente di confronto con gli stakeholder che attraverso la scuola potranno veicolare messaggi comunicativi e metacomunicativi significativi e formativamente forti.

IL DS

Michele cirino