



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"FRESA - PASCOLI"**

*infanzia – primaria – secondaria I° grado
sedi viale Europa – via Croce Malloni – via Pecorari*

Presidenza ed Uffici: Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.:94083860653 Cod: Mecc.: SAIC8B8007

saic8b8007@istruzione.it – saic8b8007n@pec.istruzione.it

www.fresapascoli.edu.it

IC "FRESA - PASCOLI"-Nocera Sup
Prot. 0000668 del 15/10/2020
04 (Uscita)

Ai rappresentanti di classe

pc A tutti i docenti

pc Al personale ATA

Atti

COMUNICAZIONE DEL DS:

**CHIARIMENTO A FRONTE DI UNA SEGNALAZIONE PERVENUTA ALL' I.C.
FRESAPASCOLI**

Cari genitori,

è il Vostro preside che Vi scrive e che attenziona tutte le segnalazioni che possono pervenire nello spirito di collaborazione, disponibilità e condivisione con la famiglia che ha sempre contraddistinto il mio operato e la scuola cui io rappresento.

Sono sempre disponibile a scuola per ulteriori chiarimenti e per un confronto su talune problematiche emergenti. Siccome possono riguardare la sicurezza dell'intera comunità scolastica, tematica di fondamentale importanza soprattutto in questo periodo, in virtù di assicurare in primis un clima di serenità e di collaborazione e concertazione così fondamentale nei momenti che stiamo vivendo insieme, mi permetto di anticipare alcune mie considerazioni e riflessioni per l'utenza e per tutti VOI, oltretutto utili anche per i miei lavoratori.

Per quanto riguarda la **misurazione della temperatura degli alunni all'ingresso**, questa si sta attuando nel momento dell'ingresso degli alunni ed IO personalmente con i miei collaboratori effettuo lo screening sugli alunni. Certamente l'elevato numero della popolazione scolastica (circa 600) fa sì che al monitoraggio all'ingresso sfugga qualche alunno nei momenti di assembramento all'entrata. Per concretizzare e realizzare l'adempimento da Voi sollevato serve innanzitutto la Collaborazione forte delle famiglie che peraltro hanno firmato con noi un patto formativo che prevede, secondo la norma, la misurazione preventiva della temperatura a casa. Sia il MIUR sia le disposizioni normative che seguono fanno riferimento a questa necessità di forte collaborazione tra scuola e famiglia. La scuola ha già disposto una implementazione ed un consolidamento di ***termoscanner*** all'ingresso e all'interno della scuola con i fondi della Regione Campania che a breve permetteranno la misurazione totale sia in ingresso sia in itinere sull'intera platea scolastica con sicurezza. Oltretutto all'interno della scuola durante le attività vi è un continuo monitoraggio sullo stato di salute dei ragazzi ed ogni malessere o segnale connesso all'emergenza viene gestito con le

misure di sicurezza secondo i protocolli del MIUR e del Comitato tecnico scientifico in totale accordo e sinergia con l'ASL e nello specifico con il dipartimento di prevenzione e protezione, con il servizio di prevenzione e protezione della scuola e con il RSPP.

Per approfondimenti cfr <https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/protocollo-covid19-1.pdf>

<https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/linee-guida-anticovid-ripartenza-scuola-dellinfanzia.pdf>

<https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/08/Regolamento-anti-COVID-19-fresapascoli.pdf>

Le **classi laboratoriali** create all'interno della scuola su classi parallele rispondono in primis alle misure di sicurezza e di distanziamento all'interno che secondo il protocollo CTS e di sicurezza prevedono una presenza max di n.20 alunni per classi ed in deroga sulle cassi prime a 23 secondo una valutazione degli spazi. Certamente le classi numerose hanno avuto maggiore condizionamento avendo un numero di alunni in esubero. La scuola, per assicurare per tutti gli alunni, come indicato dal MIUR, dall'USR, dalle stesse famiglie e dai docenti con delibere degli OOCC, ha lavorato per assicurare per tutti gli alunni una didattica in presenza e per organizzare gli esuberanti su classi parallele sotto l'attenta vigilanza dei docenti. Per quanto concerne l'effettiva attività dell'alunno nella classe laboratorio, tenendo conto dell'autonomia della professione docente e delle complessità della gestione delle classi, l'alunno comunque, all'interno del gruppo di lavoro, attua un miglioramento nel processo di socializzazione e di interazione con il gruppo dei pari, oltre che approfondire determinate tematiche comunque presenti nel curriculum scolastico. Non può sussistere, anche a fronte di complessità emergenti, che all'interno di un'aula scolastica un alunno non faccia niente come segnalato da qualcuno. Certamente l'attività modulare prospettata e pianificata dalla scuola per evitare l'assembramento e consolidare il distanziamento, risponde in primis a misure di sicurezza e si presenta per ogni alunno (essendo la presenza delle classi dettata dalla turnazione) una tantum. In questa fase tuttavia si sta continuando a lavorare per un piano di miglioramento delle attività anche attraverso l'arrivo di nuovi docenti inviati dal MIUR con contratto "Covid" che sicuramente daranno nuovo impulso e maggiore sicurezza e autorevolezza alle attività messe in atto per rispettare le misure di sicurezza. Per quanto riguarda il rischio contagio per queste attività, sono attivate tutte le misure di sicurezza. Le attività vengono svolte per un numero limitato di alunni in ambienti areati, salubri ed ampi anche con dotazione tecnologica.

Per approfondimenti cfr <https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/08/NUOVA-DISPOSIZIONE-SPAZI.pdf>

<https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/ORARIO-RIDOTTO-FINO-AL-02.10-E-ATTIVITA%E2%80%99-DIDATTICHE-COLLATERALI.pdf>

https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/07/Protocollo-sicurezza-scuole_DEF-1.pdf

<https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/08/Proiezione-Organizzazione-Alunni.pdf>

<https://www.fresapascoli.edu.it/deroga-alla-capienza-massima-delle-classi/>

Sempre nel rispetto delle misure di sicurezza abbiamo dovuto dilazionare temporalmente e spazialmente **i tempi in ingresso e in uscita** per evitare assembramenti.

In Ingresso 7.50 - 8.00 - 8.10.

Le misure ed i tempi in ingresso **non** vanno rispettati in quanto soprattutto **gli alunni e le famiglie** non danno la giusta indicazione allo studente. Per fare un esempio: se gran parte degli alunni arriva prima del suono della campanella dell'ingresso previsto per la classe di appartenenza, la scuola non può evitare e non permettere l'ingresso degli alunni stessi che potrebbe all'esterno aumentare l'assembramento. Così pure la scuola talvolta valutando al momento un forte assembramento all'esterno deve facilitare l'ingresso anche in deroga agli orari per evitare anche in questo caso l'assembramento. In questo la scuola si è confrontata con l'Arma dei Carabinieri e con la Polizia Municipale in azioni condivise con un attento monitoraggio. Proprio nei giorni scorsi ho sollecitato un forte coinvolgimento in queste azioni della Polizia Municipale e dell'Arma dei Carabinieri della stazione locale. Lo stesso comandante con lo scrivente ha monitorato l'ingresso dei vari plessi e si è riscontrata una forte sostenibilità in termini di sicurezza che può essere certamente implementata e consolidata dalla Vostra forte collaborazione che parta dall'indicazione a casa per i Vostri figli sulla necessità del rispetto degli orari.

Per approfondimenti cfr [https://www.superdue.edu.it/attachments/article/1369/Disposizioni%20entrate%20ed%20uscite%20orario%20definitivo%20scuola%20dell'infanzia%20e%20primaria%20dal%2012%20ottobre%20\(2\)%20\(1\).pdf](https://www.superdue.edu.it/attachments/article/1369/Disposizioni%20entrate%20ed%20uscite%20orario%20definitivo%20scuola%20dell'infanzia%20e%20primaria%20dal%2012%20ottobre%20(2)%20(1).pdf)

<https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/accoglienza-gg-5-e-6-ottobre-e-turnazioni-dal-7-fino-al-31-ottobre1.pdf>

<https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/10/richiesta-vigilanza-ingresso-e-uscita.pdf>

I compiti a casa talvolta non vengono assegnati su argo in primis per una serie di ragioni in questa prima fase e quindi a breve risolte. Argo sta profilando attraverso le password di accesso tutte le classi. Alcune classi allo stato attuale non possono operare per l'allineamento in corso dello stesso argo sul nascente Istituto Comprensivo. Si ricorda che si è appena costituito dal 1 settembre il nascente Istituto Comprensivo e tutte le piattaforme che lavorano con la scuola hanno bisogno di una sorta di gradualità temporale e procedurale. Per quanto riguarda gli alunni delle classi seconde e terze il problema delle password di accesso delle famiglie non dovrebbe sussistere. Sulle classi prime proprio in questi giorni la scuola sta fornendo le nuove password di accesso ai genitori. Oltretutto si aggiunge e si comunica ulteriormente che sia il DS sia il collegio dei docenti ha disposto che **in questo primo mese i compiti a casa vanno limitati o quantomeno personalizzati e interiorizzati dagli alunni** seguendo criteri pedagogici motivazionali e di sostenibilità nell'apprendimento per evitare dispersione e mancata inclusione. Ho sempre ritenuto valida una consapevolezza pedagogica. I compiti a casa hanno un senso se metabolizzati e interiorizzati dall'alunno che personalmente negli stessi afferma il proprio personalismo e protagonismo. Pur tuttavia e al fine di attivare e attuare un piano di miglioramento continuo per i docenti e per tutto il personale, giro questa vostra problematica rilevata a tutte le componenti della comunità scolastica per un input risolutivo che, ripeto, è già stato messo in atto. Resta e rimane intatta la piena disponibilità dei docenti che anche rispetto alle ultime ordinanze MIUR sulla DID possono in ogni momento con modalità sostenibili essere contattati per i canali comunicativi al fine di sostenere le complessità emergenti degli alunni anche rispetto al lavoro didattico extrascolastico che deve in questa fase essere limitato e personalizzato a secondo dei diversi stili cognitivi degli alunni. Abbiamo in questo il supporto per ogni alunno e famiglie dello sportello di ascolto per il sostegno operativo nei processi di I/A. Resta a Vostra disposizione, come nel caso specifico, la piena disponibilità del Vostro Preside e dell'intero ufficio di Presidenza che attenzionerà ogni Vostra rimostranza per l'attuazione di un piano di miglioramento soprattutto nella didattica. Anche in

questo si auspica la massima collaborazione e sinergia con le famiglie e con il territorio per sostenere una scuola inclusiva di tutti e per tutti.

Per approfondimenti cfr <http://www.fresapascoli.gov.it/wp-content/uploads/2018/10/circolare-peso-zainetti-e-compiti-a-casa-1.pdf>

<https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/10/profilatura-argo.pdf>

L'uso delle palestre è regolato secondo i protocolli di sicurezza e secondo le misure adottate dal CTS (Comitato Tecnico Scientifico) in concertazione con l'USR (Ufficio Scolastico Regionale) territoriale e con il nostro RSPP (ingegnere preposto Responsabile Sicurezza Prevenzione e Protezione). L'attività sportiva resta uno dei bisogno formativi per i nostri alunni. Questa necessità è sostenuta dal mio team docenti di educazione fisica tutte persone competenti ed assertive attente alla sicurezza ed alla formazione psicomotoria dei nostri alunni. Lo sport rimane, mai come in questo momento storico di distanziamento per i ragazzi, un elemento inderogabile per la loro crescita ed un momento fondamentale per la loro formazione, un ancora di salvezza nei momenti bui dei tempi che stiamo vivendo. Oltretutto la scuola ha in dotazione due palestre che permettono il distanziamento di attività sportive compatibili con le misure anti-covid. I locali all'interno sono areati e sanificati con la competenza ed assertività dei nostri collaboratori scolastici. Si sta valutando, tempo permettendo, l'utilizzo degli spazi esterni e delle pertinenze della scuola per attività in sicurezza. Comunque per dare input ad ulteriori riflessioni e miglioramenti, giro anche le Vostre e mie considerazioni a tutti i docenti per l'attivazione di un ulteriore piano di miglioramento che non può prescindere dalla fondamentale presenza dello sport nella nostra scuola. Oltretutto, negli anni passati ha raggiunto grandi traguardi favorendo una piena crescita formativa per gli alunni.

Per approfondimenti cfr https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/Regolamento-Palestre_2020_covid-1.pdf

<https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/VADEMECUM-PALESTRE-1.pdf>

https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/Regolamento-Palestre_2020_covid_DA-STAMPARE-E-PLASTICARE.pdf

L'igiene e la salubrità dei servizi igienici viene assicurata in ogni momento della giornata. I bagni sono puliti all'inizio della giornata ed a fine giornata e tenuti anche in itinere sostenibile anche durante le attività didattiche. Certamente anche in questo ci vuole una forte collaborazione degli studenti nel rispetto delle dotazioni e degli spazi all'interno della scuola attraverso un comportamento rispettoso anche nei momenti dei bisogni personali. Considerato soprattutto che i collaboratori scolastici per ovvie ragioni non possono operare all'interno dei servizi igienici *durante* i momenti di bisogno degli alunni. Anche su questo vi è la massima collaborazione e attenzione del personale scolastico che è stato dotato anche di attrezzatura tecnica sanificante e facilitante delle misure di igiene. Anche sulle uscite nei bagni da parte degli alunni sono state prese misure di distanziamento e anti-covid rispetto ad una limitazione delle uscite stesse ed ad un uso più rispettoso dei servizi proprio in virtù della preoccupazione da voi condivisa. Proprio in questi giorni il MIUR ci ha inviato altri collaboratori scolastici che sicuramente daranno maggiore impulso alla pulizia e all'igiene degli spazi anche rispetto alle carenze di risorse umane contingenti e rispetto alla grandezza e complessità della scuola. Anche questo punto verrà contestualizzato con gli operatori

della scuola chiamati ad una più attenta valutazione e monitoraggio degli spazi di propria competenza.

Per approfondimenti cfr <https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/05/Protocollo-pulizia-e-sanificazione-2.pdf>

https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/regolamento-intervallo_2020-1.pdf

<https://www.fresapascoli.edu.it/wp-content/uploads/2020/09/NORME-DI-COMPORTAMENTO-DEGLI-ALUNNI.-Regolamento-scolastico.pdf>

In conclusione, un augurio ed un auspicio per il nascente IC FRESA PASCOLI per far ripartire la nostra scuola senza perdere di vista la solitudine che vive la scuola italiana forte però dell'impegno imperituro e inderogabile dei tanti operatori, docenti e alunni. La scuola ultimo baluardo di libertà e di emancipazione culturale, ultima opportunità per coltivare i sogni che giacciono in ognuno di noi. La scuola come affermazione ultima delle nostre identità occultate dalla omologazione narcisistica e individualistica delle masse e del pensiero dominante.

Grato a Voi Famiglie ai docenti cuore pulsante della nostra piccola grande scuola. Un avvio che vuol essere un arrivederci in scenari più sostenibili e forieri di grande crescita educativa e formativa non solo per gli alunni ma anche per noi. Ringraziamo le famiglie per la disponibilità e l'accoglienza verso la scuola. Più che una didattica a distanza la nostra è stata la didattica delle emozioni per arrivare in subordine agli aspetti cognitivi. Perché non c'è educazione se manca quel filo rosso tra cuore e cervello. La Fresa Pascoli baricentro, stella polare e avanguardia di una vision e mission di scuola di tutti e per tutti per una scuola inclusiva in una comunità accogliente. Anche nelle piccole cose della nostra esistenza, nella speranza e nell'ottimismo che dovremmo infondere e trasmettere abbiamo voluto aprire a tutti Voi le scuole delle nostre meravigliose comunità scolastiche FRESA PASCOLI di Nocera Superiore per affermare che chi lotta può perdere ma chi non lotta ha già perso. Noi come scuola abbiamo lottato fortemente in questi ultimi mesi, alunni, docenti e famiglie. Non sapremo mai e non ci interessa sapere chi ha vinto o chi ha perso. Certamente saremo fieri di essere stati protagonisti di una grande pagina di storia scolastica e non solo. Una pagina fatta di coraggio, speranza, ottimismo e impegno scritta dai nostri studenti cui va il mio forte abbraccio

CONDIVIDETE CON NOI UN SOLO AUSPICIO E DESIDERIO CHE DIVENTERA' CONCRETEZZA.

Diffondetelo e condividetelo come un virus, il virus dell'impegno e della competenza dei nostri alunni in una **SCUOLA DI TUTTI E PER TUTTI** in una **COMUNITA' ACCOGLIENTE PER UNA SUOLA INCLUSIVA** oltre i pregiudizi e le contrapposizioni sterili.

Il dirigente scolastico
Dott. Michele Cirino

