



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*  
*Direzione Generale*

Ai Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche  
di ogni ordine e grado

Ai Coordinatori delle scuole paritarie

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali della  
Campania: Avellino - Benevento – Caserta  
Napoli – Salerno

Ai Dirigenti Scolastici dei Poli Formativi  
“Future Labs” della Campania

Ai Dirigenti Scolastici dei CTS  
della Campania

Al referente PNSD dell’USR Campania

Ai Docenti dell’Équipe Formativa Territoriale  
della Campania

Ai Docenti Animatori Digitali delle Istituzioni  
Scolastiche della Campania

Scuola Secondaria Statale 1° grado -  
"Fresa - Pascoli"-Nocera Superiore  
Prot. 0000852 del 16/03/2020  
04 (Entrata)

Scuola Secondaria Statale 1° grado -  
"Fresa - Pascoli"-Nocera Superiore  
Prot. 0000857 del 16/03/2020  
04 (Uscita)

**Oggetto: Emergenza Covid – 19 – Ulteriori indicazioni operative per la diffusione di pratiche di didattica a distanza**

Con riferimento all'emergenza in atto, in considerazione dell'apprezzabile lavoro che le Istituzioni Scolastiche della Campania stanno mettendo in campo nel ricorso a pratiche di didattiche a distanza e nell'intento di supportare il più possibile le scuole per strutturare, adottare, implementare tali modalità alternative, la scrivente sintetizza le indicazioni operative per la diffusione delle pratiche di *didattica a distanza*, in piena sintonia con quanto rappresentato nelle note AOODPPR 278 del 6 marzo 2020 e AOODPPR 279 dell'8 marzo 2020.

- Il referente PNSD e l'équipe formativa territoriale (di cui sono forniti in allegato i nominativi, i contatti e le zone di riferimento) accompagnano le scuole in questo processo di gestione degli strumenti e delle modalità di apprendimento a distanza.

Infatti, le scuole che hanno intrapreso la strada di potenziare l'utilizzo del registro elettronico o di piattaforme dedicate vanno supportate e sostenute sia nella produzione/condivisione dei contenuti che nell'attivazione di canali a supporto dell'interazione con gli studenti. Anche l'utilizzo delle classi virtuali è da implementare quale strumento di maggiore efficacia sia per la modalità sincrona che asincrona, anche se più complesso. Si raccomanda la personalizzazione dell'apprendimento a distanza per le



*Ministero dell' Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Campania*  
*Direzione Generale*

specifiche esigenze di studenti con BES e/o con disabilità, anche tramite il coinvolgimento dei CTS per l'inclusione.

Si richiama l'opportunità di svolgere le attività di apprendimento a distanza avendo cura di valutare le situazioni e le necessità pratiche degli studenti al fine di tutelarne i ritmi di vita quotidiana e di apprendimento, assicurando contemporaneamente semplici forme di contatto, sebbene virtuale, che rimandino alla dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe.

- Sul sito dell'USR Campania è stata istituita un'apposita sezione dedicata all'emergenza Coronavirus in cui verrà inserito un riferimento specifico alle *buone pratiche* di didattica a distanza. A tal fine si invitano tutte le istituzioni scolastiche, statali e paritarie, a far pervenire alla scrivente le attività sperimentate all'indirizzo mail [taskforce.usrcampania@gmail.com](mailto:taskforce.usrcampania@gmail.com)
- INDIRE ha realizzato una iniziativa di solidarietà tra le scuole sperimentando soluzioni per la didattica a distanza con metodologie e strumenti innovativi. Tale "solidarietà" si realizza grazie al supporto delle reti di scuole del Movimento «*Avanguardie educative*» e del Movimento delle «*Piccole Scuole*» pronte a collaborare con i docenti e i dirigenti scolastici degli istituti scolastici che ne faranno richiesta con accesso libero ai Webinar.
- L'équipe formativa assicura il supporto, l'accompagnamento e l'assistenza da remoto, i "Future Labs" – quali poli formativi, garantiscono il supporto all'équipe per l'attivazione dei canali e degli strumenti per la gestione delle attività e attivano eventuali percorsi formativi on line.
- La scrivente implementerà occasioni di confronto tramite Webinar dedicati sia con le istituzioni scolastiche che con i poli formativi e l'équipe territoriale

Sarà cura, inoltre, di questa Direzione generale aggiornare tali indicazioni anche sulla base delle informazioni fornite dalle SS.LL., affinché l'interruzione forzata delle attività in presenza possa trasformarsi in opportunità di innovazione didattica.

IL DIRETTORE GENERALE  
*Luisa Franzese*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

*Allegati*

- *Elenco équipe territoriale*

*LF/am*