



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado
"FRESA - PASCOLI"**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it



Prot. n.

Nocera Superiore,

A tutti i docenti
Ai rappresentanti di classe e sezione
Ai componenti il consiglio di Circolo/Istituto
Agli animatori digitali per il supporto
Al DSGA
Ai referenti sito WEB
Sul web

OGGETTO: Linee guida - Scuola a distanza - sospensione didattica

I tempi attuali e le vicissitudini legate al CORONA VIRUS e ai suoi sviluppi impongono al sistema scolastico ed alla nostra scuola una profonda riflessione nell'ottica di dare risposte anche all'eventuale criticità di sospensione didattica.

Per questo la scuola sta lavorando per attuare già nell'immediato questi percorsi secondo i suggerimenti che seguono.

Si ricorda che tutto il lavoro dovrà essere tracciato e relazionato a fine settimana con firma del docente/i. Tutti i documenti saranno prodotti e parte integrante dei lavori dei consigli di classe per adeguamento dei percorsi di I/A e soprattutto per la valutazione.

Si raccomanda già da ora a tutti i docenti di predisporre spazi comunicativi con i propri alunni per l'attuazione inderogabile della didattica a distanza.

Suggerimenti per una Didattica a Distanza attraverso la Piattaforma Edmodo

Visto l'improvviso regime di emergenza al fine di garantire il diritto all'apprendimento agli alunni è possibile utilizzare la piattaforma interattiva Edmodo. Utilizzarla è molto semplice.

Bisogna andare su Google e digitare Edmodo e premere invio quando apparirà l'url.

A questo punto si apriranno varie opzioni e bisogna cliccare sulla voce **Accedi ad Edmodo**. Appariranno varie opzioni di registrazione: con la casella gmail, con outlook e microsoft oppure nella parte bassa sarà previsto l'inserimento della casella di posta elettronica personale. Se avete gmail diventa più comodo altrimenti digitate i dati della vostra casella mail e la password e quando sarete entrati nella pagina vi chiederà di inserire i vostri dati : nome, cognome, username con il quale volete essere identificati dalla piattaforma, numero di telefono e scuola di appartenenza. Dopo la registrazione automaticamente entrerete sulla piattaforma Edmodo. Fare molta attenzione perché essendo una piattaforma inglese bisogna attivare la traduzione altrimenti notifiche e messaggi saranno totalmente in lingua inglese. La schermata home prevede diverse icone e tra queste c'è quella che vi permette di inserire i vostri dati, le vostre preferenze; in alto troverete a destra troverete una piccola icona nella quale sarà possibile inserire una foto di profilo. In alto a sinistra, invece, troverete la tendina che vi permette di creare la Classe. Bisogna cliccare sulla formazione classe ed a questo punto apparirà prima una schermata in cui vi sarà chiesto di scrivere alcune notizie sulla classe e poi l'elenco alfabetico degli alunni da inserire. Per ognuno di loro sarà richiesto : Nome, Cognome ed email. Dopo che avrete trascritto tutti questi dati cliccate in basso sull'icona formazione classe. A questo punto apparirà la conferma della formazione classe e la richiesta di scaricare e salvare un Pdf con tutti i dati della classe. Vi conviene salvare il documento sul desktop del computer personale in modo di avere tutti i dati degli alunni. Una volta formata la classe nella barra in alto a sinistra troverete varie icone quali : classe, bacheca , messaggi. Cliccando su ognuna di loro potrete interagire con la classe attraverso messaggi e notizie su bacheca. Sul lato destro dello schermo ci sarà un segno + che vi consente di inserire questionari, compiti ed altro materiale da condividere con la classe. Per ogni consegna sarà possibile stabilire una scadenza e inserire un commento alla correzione quando gli alunni invieranno il materiale richiesto. Inoltre sarà possibile creare un archivio in quanto sempre sulla destra dello schermo è presente la voce Cartelle che vi permette di archiviare il materiale suddividendolo per materie, tipologia di verifica ed argomento.

La piattaforma permette di invitare anche altri docenti a partecipare al gruppo Classe. Basta cliccare, nella videata relativa alle caratteristiche della classe , sulla voce Invia codice tramite email e nella parte sottostante inserire l'indirizzo email del docente. Allo stesso arriverà via email un invito ad unirsi al gruppo ed una volta accettato potrà usare la piattaforma della classe per gestire la didattica a distanza con gli alunni. Tutti i docenti potranno utilizzare, una volta accettato l'invito alla condivisione con il gruppo, utilizzare tutte le icone presenti nella schermata Home della classe ed archiviare i documenti in cartelle personali.

Didattica a distanza Tramite Email

Un'altra metodologia che sarà possibile utilizzare in questa fase di emergenza didattica è l'invio tramite la email personale di materiale agli alunni scadenzando gli invii. I docenti che utilizzeranno questa tipologia di strategia didattica dovranno creare sul desktop del

loro computer una cartella nella quale archiveranno tutto il materiale inviato agli alunni e quello ricevuto dagli stessi. Tali cartelle potranno poi essere riversate, come anche il materiale di Edmodo sul sito della scuola inserendole nelle icone dedicate alla singole classi presenti sul web.

INIZIATIVA CONCORSUALE “La didattica sul Web” VIII edizione. Progetto Sito WEB Saremo online. Scuola Secondaria di I grado FRESA PASCOLI. Anno scolastico 2019/2020.

Un'altra interessante iniziativa di didattica a distanza è l'utilizzo didattico del nostro web che ha predisposto per ogni classe uno spazio per la presentazione dei lavori didattici sul web. Durante i giorni di sospensione didattica i nostri docenti lavoreranno per sollecitare gli alunni alla pubblicazione dei lavori sul web sotto il coordinamento degli stessi docenti come da sollecito che segue.

SOLLECITO PRESENTAZIONE LAVORI DELLE CLASSI E SEZIONI. Nel sollecitare la presentazione sul nostro sito di attività ed iniziative didattiche e progettuali si comunica a tutti i docenti, che l'Istituzione Scolastica gode di uno strumento comunicativo che va nell'ottica di semplificare, snellire e meglio veicolare le informazioni sia di carattere amministrativo che didattico e formativo. Il sito WEB WWW.FresaPascoli.it.gov è uno strumento inderogabile al servizio di docenti e genitori per rendere più efficace ed efficiente la comunicazione nella scuola (tra le risorse umane interne) e tra la scuola e l'utenza. Il sito rappresenta ulteriormente uno strumento di chiarezza e di trasparenza nell'agire amministrativo dell'Istituzione Scolastica, è altresì, un'opportunità conoscitiva, informativa e comunicativa per tutta l'utenza. Si invitano pertanto tutti i docenti e tutta l'utenza, nell'ottica di implementare percorsi di ulteriore conoscenza del proprio vissuto scolastico e dell'Istituzione scolastica in tutte le sue prospettive, a utilizzare il sito web per la presentazioni di lavori didattici innovativi, per la presentazione del quotidiano della propria classe, per tutto quanto concerne materiale utile per comunicare all'utenza ed al territorio il bisogno di legare fortemente la scuola all'utenza ed alla realtà socio-culturale che ci circonda. Per ogni difficoltà pratico/teorica sulle modalità di pubblicazione dei lavori didattici è disponibile la Prof. web master Maria Giovanna Sergio e Giusy d'Alessio che raccoglierà tutto il materiale. Per visionare il tutto sito www.fresapascoli.gov.it barra superiore ALUNNI Classe 1A barra laterale I nostri lavori Anno Scolastico 2018/2019 ingresso in Google Drive con cartelle relative ad ogni singola disciplina Contestualmente la Scuola FRESAPASCOLI e il gruppo operativo del sito Web organizza la VII edizione del concorso “La didattica sul WEB”. La cerimonia di premiazione avverrà nell'ambito della II giornata di formazione sulla comunicazione programmata per maggio/giugno 2019 presso il plesso di via Europa Il concorso nasce da un'idea progettuale del gruppo operativo del nostro sito WEB, coordinato dall'Ufficio di Presidenza. L'iniziativa concorsuale nasce per stimolare i gruppi classe alla partecipazione interattiva del lavoro didattico svolto in aula, per consolidare e amplificare un sano spirito agonistico e concorrenziale nei processi di apprendimento, al fine di incrementare percorsi didattici di cooperative learning e di tutoring, per sviluppare ulteriormente nuove modalità comunicative, al fine di favorire orizzonti formativi comuni tesi alla personalizzazione degli apprendimenti ed alla conquista delle competenze disciplinari attraverso strategie didattiche motivazionali e interattive. La giuria ristretta (Gruppo WEB) premierà i migliori lavori didattici presentati sul WEB sulla base di una valutazione multiprospettica riferita a: • Capacità comunicative. • Contenuti culturali. • Input emozionale. • Senso/significato del lavoro presentato. • Creatività e immaginazione. • Collegamenti interdisciplinari. • Ricchezza dei contenuti anche rispetto al supporto di più pubblicazioni connesse. • Problem Solving. La Commissione valutatrice nelle persone di DS Michele Cirino Web Master Maria Giovanna Sergio Gruppo web Di Filippo - D'alessio

Comunicazione dell'azione didattica sul registro elettronico argo

Un'altra modalità praticabile di didattica a distanza può essere utilizzata attraverso il nostro portale argo in concertazione con le famiglie e comunicando gli input didattici e le consegne dei lavori attraverso il link dedicato. Linee guida - Scuola a distanza con eventuale sospensione didattica

I tempi attuali e le vicissitudini legate al CORONA VIRUS e ai suoi sviluppi impongono al sistema scolastico ed alla nostra scuola una profonda riflessione nell'ottica di dare risposte anche

all'eventuale criticità di sospensione didattica. MA COSA FARE?

Una prima opportunità - Gestire un corso e-learning (didattica a distanza): come fare?

Oggi viviamo costantemente tra tradizione ed innovazione e molte volte non riusciamo a tenere il passo perchè l'evoluzione digitale è troppo rapida. Eppure da diversi anni la didattica riesce ad offrire numerosi strumenti che permettono la formazione dell'individuo e l'aggiornamento del proprio know-how. Uno di questi strumenti è la formazione online ovvero la didattica a distanza che permette agli studenti di seguire corsi da casa ed ai professionisti di rinnovare il proprio bagaglio di competenze.

COSA VUOL DIRE E-LEARNING

Learning significa Apprendimento mentre la "e" sta per everywhere. Citando la Treccani: "Nella tecnologia dell'informazione, complesso di mezzi tecnologici messo a disposizione degli utenti per la distribuzione di contenuti didattici multimediali." Ok, si tratta di "complessi mezzi" ma quali sono questi mezzi? Certamente pc, laptop, smartphone e tablet sono device che ci permettono di navigare sul web e visualizzare contenuti ed oggetti d'apprendimento. Ma la didattica a distanza ha bisogno di piattaforme create appositamente per distribuire contenuti (e non solo, come vedremo più avanti). Esse devono seguire regole precise e permettere chiaramente la visione al corsista di tutti i contenuti possibili, per una formazione mirata e consapevole.

LMS, TERMINE POCO USATO IN ITALIA

Una piattaforma di didattica a distanza prende il nome di LMS. La sigla sta per Learning Management System ovvero piattaforma applicativa per l'erogazione dei corsi online.

COSA DEVE SAPER FARE UNA PIATTAFORMA D'APPRENDIMENTO A DISTANZA

Quando si parla di didattica le possibili implicazioni non possono permettersi di essere scontate e banali. Chi progetta, cura e propone corsi a distanza deve sempre mirare al successo didattico ovvero la completa trasmissione dei contenuti. Come? Ecco le caratteristiche che deve avere un LMS;

- sempre online e raggiungibile da tutti i dispositivi (fissi e mobili);
- i contenuti devono essere visualizzabili solo dopo aver effettuato il login;
- deve avere un url (indirizzo web) facilmente digitabile;
- grafica chiara ed intuitiva;
- niente fronzoli, niente gif animate, niente fonts strani;
- niente pubblicità;
- deve memorizzare gli accessi e tutta l'attività dei diversi corsisti (cosa hanno visualizzato, cosa hanno scaricato...);
- deve permettere ai docenti di visualizzare gli studenti online;
- deve permettere ai docenti di visualizzare le statistiche per vedere dove sono arrivati gli allievi;
- deve permettere la condivisione di link, testo, audio, video, files grafici, schemi;
- deve permettere agli studenti lo scambio di informazioni e pareri (tramite la funzione commenti);
- deve permettere allo studente di poter effettuare l'autoverifica del processo d'apprendimento online;
- deve essere in linea con le normative nazionali ed europee (esempio il GDPR);
- deve funzionare in modo automatico inviando a docenti e studenti mail di notifica;
- deve sempre garantire stabilità.

COME REALIZZARE UNA PIATTAFORMA E-LEARNING?

Sostanzialmente esistono per ora solo due strade: costruirsi un portale da soli oppure affidarsi a servizi online già esistenti. La scelta migliore a mio avviso? Ho utilizzato ed utilizzo oggi numerose piattaforme digitali e devo ammettere che per ora alcune sono davvero insuperabili. Nate davvero dalle menti geniali di formatori ed esperti di pedagogia.

PER REALIZZARE UNA PIATTAFORMA DA SOLO

La prima strada è percorribile pagando un professionista, un webmaster oppure realizzandolo fai-da-te. Nel secondo caso devi conoscere l'informatica ed il web, linguaggi di programmazione, realizzazione grafica, wordpress ed utilizzo dei plugin, registrazione di un dominio, upload su server a pagamento e

soprattutto gestione e manutenzione. E tutto questo...costa. E non è detto che sia davvero un sistema fruibile a tutti (magari su alcuni device il portale potrebbe non visualizzarsi oppure mostrare errori).

PER REALIZZARE UN CORSO ONLINE CON LMS GIA' ESISTENTI

La seconda scelta ovvero affidarsi a LMS pre-esistenti, personalizzando e caricando contenuti è, a mio modesto avviso, la scelta vincente. Perché? Semplicemente si tratta di sistemi già collaudati, già utilizzati (molti anche impiegati in corsi online riconosciuti dal MIUR). Sistemi che permettono di costruire e condividere contenuti in maniera **u n i v e r s a l e**. Per citare alcuni portali(non sono in ordine gerarchico):

□ Google Classroom; □ Weschool; □ Moodle; □ ATutor; □ Eliademy; □ Forma LMS; □ OLAT;

PROPOSTE E STRUMENTI PER UNA SCUOLA DIGITALE A DISTANZA Per le Scuole che già utilizzano strumenti elearning Le Scuole che già utilizzano strumenti per la formazione a distanza, nei portali in uso (ad esempio Google Classroom, Microsoft 365, Moodle, Edmodo,...) o attraverso il registro elettronico, sono già in comunicazione con i propri studenti assegnando loro esercizi, condividendo materiali didattici, stimolando attività di confronto nei forum. Si suggerisce in questi giorni di stop di prendere in considerazione un'attività di: ● discussione on line negli ambienti già utilizzati su argomenti di video-lezioni create dal docente (ad esempio con lo strumento Screencast-omatic 1disponibile anche online) o su video reperiti in rete. Nel caso si realizzi un video con Screencast o matic si potrà condividere nel portale elearning il link al video caricato su youtube o la piattaforma del sistema, oppure il file del video. Di seguito un elenco di alcuni repository di video e risorse in rete interessanti da utilizzare per avviare il dibattito con gli studenti:

- RAI Bignomi - <http://www.bignomi.rai.tv/dl/RaiTV/programmi/page/Page-5df81b9a-376a-4119b8b11f3880a84814.html> un sito della Rai dove personaggi dello spettacolo propongono brevissimi video per “ripassare” un argomento - RAI Scuola – <http://www.raiscuola.rai.it/> Un sito ricchissimo di contenuti video su ogni disciplina - Khan Academy - <https://it.khanacademy.org/> - Youtube: - I docenti possono prima di usare Youtube in classe leggere queste informazioni <https://support.google.com/youtube/answer/2802327?hl=it> - trovare i contenuti più giusti per le proprie lezioni si può usare la funzione “Filtra” <https://support.google.com/youtube/answer/111997?hl=it> - Archivio Luce - <https://www.archiviolute.com/> Video storici come memoria audiovisiva del ‘900 italiano e dell’area del Mediterraneo - Archivio NASA - <https://www.nasa.gov/multimedia/imagegallery/index.html> Tutto il materiale che trovi all’interno dell’archivio è utilizzabile liberamente solo per scopi noncommerciali. Tutte le immagini e i video ufficiali della NASA dal 1920 a oggi - Europeana – <https://www.europeana.eu/portal/it> Un sito dove trovare collezioni tematiche dedicate a arte, moda, musica, fotografia e Prima Guerra mondiale: gallerie di immagini, blog ed esposizioni. - Oggi Scienza - <https://oggiscienza.it/> un magazine dedicato alla ricerca scientifica italiana e internazionale - OVO - <http://www.ovovideo.com/> una video enciclopedia online in lingua italiana e inglese, attiva dal 13 dicembre 2010[1]. Il progetto prevede la pubblicazione online e satellitare di migliaia di videoclip prodotte da un network di creativi sparsi in tutto il mondo della durata di circa tre minuti ciascuna, corrispondenti ad altrettante voci enciclopediche il cui testo è approvato dall'Enciclopedia Treccani. ● condivisione di materiali e creazione di lezioni usando: ○ Google Keep - Per una proposta di attività didattica con Google Keep <http://www.assoepict.it/content/usare-google-keep-scuola> ○ OneNote2 - Per un suggerimento su come registrare note audio da condividere con gli studenti <http://windowsbulletin.com/it/registrarre-audio-videoonenote/> 1 Tutorial ufficiale in lingua inglese: <https://screencast-o-matic.com/blog/beginners-guide-free-screenrecorder/> Tutorial in italiano: <https://youtu.be/LAco78pFHds> 2 Sito Ufficiale per conoscere OneNote <https://products.office.com/it-it/onenote/digital-note-takingapp?rtc=1>

Per le Scuole che non utilizzano diffusamente strumenti innovativi Per le le Scuole o i singoli insegnanti che vogliono sperimentare e sfruttare il vantaggio che offre il digitale per la scuola a distanza, fatto salvo che possono utilizzare le risorse segnalate nel paragrafo precedente, trovano di seguito alcune proposte di scenari innovativi per attenuare il disagio di un fermo didattico. Segnaliamo l’importanza che le attività innovative siano concordate con il dirigente e all’interno del consiglio di classe per evitare azioni non coordinate. **PROPOSTE PER LA SCUOLA DEL PRIMO CICLO** Materiali didattici condivisi sul registro di classe. ● I docenti creano materiali nel formato digitale che ritengono più opportuno, oppure indicano le pagine del libro di testo che gli alunni dovranno consultare. Questi materiali e le indicazioni saranno caricati sul Registro elettronico o altra piattaforma se già in uso a

scuola. **SUGGERIMENTI** ● creazione di video-lezioni: il docente prepara materiali didattici in formato digitale (presentazioni, immagini, video, siti web, pagine del libro digitale) come se dovesse svolgere una lezione in classe con il supporto della LIM. Avvia quindi un programma di registrazione dello schermo [Screencast o matic (v. sopra), Xbox Game Bar, (integrato su Win10) o altri software di terze] e svolge la sua lezione. Salverà il link del file video o il file e lo condividerà sul registro elettronico. ● creazione di immagini aumentate con strumenti come Thinglink3: il link dell'immagine aumentata verrà caricato sul registro di classe

Comunicazione tramite gruppo whatsapp genitori. Con l'accordo dei genitori rappresentanti di classe, i docenti possono sperimentare forme di comunicazione multimediali con gli studenti per non interrompere il percorso formativo ed evitare che lo stop didattico sia vissuto come vacanza. Cosa può fare il docente? Alcune proposte di seguito: ● Registrare un audio o un video con il telefonino da condividere nella chat dei genitori con preghiera di visione con i figli: nell'audio /video il docente assegna un compito da svolgere. I compiti verranno consegnati a scuola al rientro. ● Appuntamento in video-chiamata in orario tardo pomeriggio (per non mettere in difficoltà i genitori): durante la videochiamata saluta gli studenti, assegna il compito, Il giorno seguente altra chiamata per verifica se è tutto ok. I compiti verranno consegnati a scuola al rientro ● Condividere tramite il gruppo il link ad altre risorse (v. sopra video o immagini aumentate).

IMPORTANTE PER ADESSO

Ritenendo che sia importante mantenere i nostri allievi legati ad una realtà sana, questo Istituto ha avviato una sperimentazione di didattica a distanza. Si invitano, quindi, tutti i genitori a voler controllare il registro elettronico riferito ai propri figli per poter prendere visione delle attività didattiche loro assegnate per questo periodo di chiusura delle scuole. Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico

VISIONARE IL LINK SEGUIRANNO ULTERIORI INDICAZIONI

<https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>

ULTERIORI SUGGERIMENTI

Tutti i docenti avranno la piena assistenza ed il sostanziale ausilio dallo staff di Presidenza ed in particolare del DS e dell'animatore digitale prof Formisano e della collaboratrice DS con funzioni dedicate alla comunicazione prof Petrosino.

Il DS

Prof. Michele Cirino