

DOTT.SSA LUCIA BREVI

SOCIOLOGA

Via Santa Maria delle Grazie n. civ. 440

84015 – Nocera Superiore (SA)

Cell.: 3920164760

Al Dirigente Scolastico

Scuola Secondaria di I° Fresa Pascoli

Viale Europa, 76

84015 – NOCERA SUPERIORE

PREVENZIONE E RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

PREMESSA

Il progetto proposto è finalizzato a contenere i casi di insuccesso, abbandono e dispersione scolastica e, nel contempo, a prevenire l'insorgenza di tali fenomeni.

La dispersione scolastica non si manifesta ed identifica unicamente con l'abbandono, è anche, e spesso prima di tutto, forma d'insuccesso scolastico, che si verifica quando gli studenti non riescono a dispiegare pienamente il loro potenziale d'apprendimento, soddisfacendo i propri bisogni formativi. In moltissimi casi il distacco dalla scuola non si consuma con l'abbandono, ma con la disaffezione, disinteresse, demotivazione, noia, disturbi comportamentali. Tali manifestazioni si basano spesso su difficoltà d'apprendimento (soprattutto sul terreno linguistico espressivo, logico matematico e del metodo di studio) e su una carriera scolastica vissuta più come obbligo esterno (familiare, sociale), che interno (bisogno di affermazione, crescita, acquisizione di saperi, capacità, cittadinanza).

Al fine di prevenire, di affrontare e contenere la dispersione scolastica, sia sotto il profilo di recupero strumentale degli alunni, che presentano

problemi nella alfabetizzazione di base, sia sotto l'aspetto relazionale, è indispensabile predisporre dei percorsi educativi e didattici che offrono occasione

DOTT.SSA LUCIA BREVI

SOCIOLOGA

Via Santa Maria delle Grazie n. civ. 440

84015 – Nocera Superiore (SA)

Cell.: 3920164760

di apprendimento a tutti gli alunni.

FINALITA'

Le finalità del progetto consistono nella:

- riduzione della dispersione attraverso strategie di prevenzione dell'insuccesso scolastico;
- stimolare motivazioni forti per un apprendimento significativo e gratificante;
- colmare gli svantaggi, recuperare carenze cognitive e di abilità linguistico - espressive, logiche e di metodo di studio nei soggetti cosiddetti "a rischio" che accusano disagio e difficoltà di apprendimento.

OBIETTIVI

Il progetto prevede che alla fine del percorso gli alunni possano:

- potenziare le competenze linguistico-espressive e matematiche;
- sviluppare e recuperare le conoscenze-competenze-abilità di natura cognitiva;
- sviluppare/potenziare l'autostima e la motivazione scolastica;
- capire l'importanza della collaborazione e del lavoro di gruppo, e saperlo svolgere, per la crescita cognitiva e socio - affettiva.

PROGETTO:

Attività

- Lavori di gruppo;
- Sollecitazione degli interventi e degli interessi;
- Esercitazioni guidate con l'aiuto di un educatore;
- Esercizi di rafforzamento del calcolo;
- Attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche;
- Giochi didattici.

Metodologia

E' dato spazio all'ascolto, confronto, conversazione, dialogo usando testi stimolo adeguati ai bisogni degli alunni e che siano funzionali al superamento delle difficoltà attraverso un lavoro di rete tra scuola, famiglia e consulenti esterni.

Partendo sempre dal campo esperienziale dell'alunno e da una base concreta, si mirerà al recupero dei concetti e abilità aritmetiche.

Favorire processi di apprendimento per scoperta, per azione, per problemi, allo scopo di ottenere una partecipazione "vissuta" da parte degli alunni/genitori. Si effettuerà un controllo costante e ricorsivo (**feed back**) sull'apprendimento, attraverso: l'autovalutazione, la formazione in situazione e la formazione in gruppo.

Caratteristiche dei destinatari del progetto

Il progetto si estende a tutti gli alunni della scuola primaria e secondaria di I° del comune di Nocera Superiore che manifestano disagio a causa della difficoltà di apprendimento soprattutto nell'area linguistico-espressiva, logico-matematica e nel metodo di studio.

Tempi di realizzazione

A partire dal secondo quadrimestre fino al termine dell'attività didattiche in orario scolastico ed extra-scolastico.

Mezzi e strumenti

Supporto Allo Studio

La necessità di offrire un servizio di supporto è nata dalla rilevazione di alcuni aspetti importanti quali:

- sintomi di insofferenza allo studio
- problematiche di alfabetizzazione e apprendimento
- approfondimenti tematici.

Laboratori

Laboratori espressivi, creativi e culturali.

DOTT.SSA LUCIA BREVI

SOCIOLOGA

Via Santa Maria delle Grazie n. civ. 440

84015 – Nocera Superiore (SA)

Cell.: 3920164760

Risultati attesi

Riduzione della dispersione scolastica; integrazione socio-affettiva-culturale; motivazione ad apprendere; recupero delle competenze di base.

Durata

Per la realizzazione del progetto sono previste nr. 250 ore da distribuire in 18 settimane