

Progetto Orientamento

L'Orientamento, come progetto d'Istituto, svolge un ruolo di assoluto rilievo nella progettazione educativa. Il passaggio degli studenti dalla scuola media inferiore alla scuola superiore è da sempre un momento critico nel loro percorso formativo. Il repentino cambiamento sia nei rapporti con i docenti che nella modalità e ritmo di studio, provoca, a volte, un grande disorientamento in loro che in alcuni casi sfocia nell'abbandono degli studi. Tutte le iniziative, quindi, tenderanno ad innalzare il tasso di successo mediante un'efficace azione di orientamento per potenziare negli studenti la capacità di scelta consapevole.

L'orientamento è un'attività interdisciplinare, si persegue con ciascun insegnamento e, in quanto tale, è un vero e proprio processo formativo teso ad indirizzare l'alunno sulla conoscenza di sé e del mondo circostante. Sotto quest'ultimo aspetto, la scuola diventa centro di raccolta delle informazioni provenienti dal mondo esterno, il luogo di rielaborazione e di discussione delle stesse per favorire l'acquisizione da parte degli alunni attraverso attività organizzate.

Pertanto, per rendere realmente efficaci le proposte didattiche, occorre un approccio nel quale al centro non vi siano più l'insegnante e l'insegnamento, ma piuttosto gli allievi e l'apprendimento.

Finalità

Il progetto di orientamento in uscita della nostra scuola si propone di perseguire le seguenti finalità:

- favorire agli alunni la conoscenza di sé ed iniziare il cammino di orientamento e di scoperta delle proprie attitudini;
- aiutare gli alunni a riflettere su sé stessi e sulla vita che li attende a breve e a lungo termine;
- scoprire il proprio valore in quanto persone;
- offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di approfondimento diversificate;

- rafforzare basilari processi di approfondimento;
- favorire la conoscenza dell'obbligo scolastico e formativo;
- sviluppare attività integrate fra le scuole del territorio, con organizzazione di staff di docenti che possano valorizzare e mettere in comune le risorse disponibili;
- sviluppare percorsi che prevedano nuove forme di partecipazione alla vita della scuola di alunni, famiglie e territorio.

Obiettivi

- informare e mettere in contatto gli alunni delle classi terze della scuola media con le diverse realtà degli istituti superiori presenti nella nostra città;
- stimolare la riflessione di ogni alunno sulle proprie attitudini e aspirazioni;
- facilitare la scelta della scuola superiore.

Destinatari

Il progetto è rivolto a tutti gli alunni in uscita dalla scuola (3° anno della Scuola Secondaria di I grado) perché si concretizza nella scelta finale della scuola superiore da frequentare.

Azioni

Le azioni che la nostra scuola intende fare nell'ambito delle attività programmate per l'orientamento in uscita dedicate alle classi terze, prevedono:

- la somministrazione di un questionario on line precedente ed uno a conclusione del percorso di orientamento volto a comprendere le attitudini e le preferenze in vista della scelta della scuola superiore. Gli alunni, in due momenti diversi, si collegheranno in classe, in presenza del docente coordinatore, al sito della scuola dove accederanno ad un link per rispondere al questionario;
- un incontro facoltativo con lo psicologo dello Sportello Ascolto, presente nella nostra scuola, durante il quale viene approfondito il discorso istruzione/formazione e i vari percorsi in particolare per affiancare nella scelta futura di una nuova scuola gli

alunni particolarmente disorientati o bisognosi di un affiancamento costante (DSA, BES, DA);

- presentazione dei risultati agli alunni semplicemente come strumento per riflettere sui propri interessi e attitudini;

- una giornata di *Open Day* presso la nostra scuola affinché alunno e genitori incontrino i docenti di alcune scuole superiori di II grado che illustreranno i programmi e gli sbocchi professionali della scuola che rappresentano. I ragazzi potranno porre loro delle domande in modo da chiarire eventuali dubbi e incertezze. Il tutto finalizzato ad una corretta informazione sui corsi di studio e sul funzionamento dei singoli istituti;

- le giornate di *Open Day* durante le quali alunni e genitori visiteranno le scuole secondarie di II grado preferite, dove saranno accolti e guidati dai docenti e dal Dirigente Scolastico. Saranno informati di queste giornate dai coordinatori di classe.

Tempi di svolgimento

Le attività descritte sono effettuate durante il I Quadrimestre ed inizio del II per fornire agli alunni elementi utili su cui basare l'iscrizione che avverrà tra la fine di Gennaio e i primi giorni di Febbraio.

Metodologia

Gli incontri presso la nostra scuola da parte dei docenti referenti degli Istituti superiori avverranno nelle singole classi terze in un tempo massimo di 20 minuti, durante i quali i Referenti presenteranno la propria scuola e le proposte progettuali tramite un opuscolo o mediante una presentazione in Power Point. Durante tali incontri gli alunni potranno porre domande in modo da chiarire eventuali dubbi.

Docenti coinvolti

Tutti i docenti della scuola sono coinvolti nel progetto di orientamento. Ogni Consiglio di Classe attua quelle modalità che ritiene più rispondenti ai bisogni, esigenze e richieste dei propri alunni o che giudica più efficaci per il raggiungimento

dell'obiettivo programmato. A Gennaio, a conclusione del I Quadrimestre, il Coordinatore consegna ai genitori il *consiglio orientativo* redatto dal Consiglio di Classe, per ogni singolo alunno, formulato sulla base dei seguenti criteri: attitudine, metodo di studio, interesse, attività orientativa. Questo documento rappresenta per l'alunno e la sua famiglia un momento di riflessione e di condivisione sull'intero percorso di studi, una guida, un punto di riferimento nel momento della scelta della futura scuola. Non è vincolante, ma è un passo importante.