



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado
“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☐ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it



Ai Sigg. Docenti dell'Istituto LL.SS.
Al Personale ATA
All'Albo del Plesso

Con preghiera di massima diffusione

OGGETTO: DIDATTICA SUL WEB

Gli strumenti del Web 2.0 non hanno fatto altro che restituire al web la sua caratteristica originaria così come l'aveva pensata il suo ideatore Berners Lee:

....“essere un luogo dove le persone possono non solo fruire e quindi essere destinatari di informazioni, contenuti, servizi, ma possono anche comunicare e costruire creativamente nuovi prodotti di conoscenza...”

La dimensione multimediale della rete e della didattica sul Web, oltre a rivelarsi particolarmente vicina al mondo esperenziale degli studenti, facilita l'interazione fra materie diverse e diversi argomenti di studio. La quantità di informazione disponibile, se consultata, può ampliare in maniera decisiva le risorse informative, in qualunque materia e nel contempo la possibilità di comunicazione globale rende facile stabilire contatti con le varie classi, e può portare alla realizzazione di progetti didattici comuni. Questa dimensione della didattica si può rivelare uno degli strumenti migliori per introdurre gli allievi al mondo dell'informatica e dei nuovi media ed un mezzo privilegiato per la diffusione delle buone pratiche della nostra scuola.

La **Didattica sul web** permette agli studenti di lavorare insieme su documenti e ricerche: possono così avere a disposizione un ambiente virtuale di apprendimento più interattivo e collaborativo. Si impara insieme e l'apprendimento individuale diventa il risultato di un processo collettivo. L'utilizzo di tecnologie partecipative può consentire un salto di qualità in ambito formativo poiché permette la creazione di ambienti di apprendimento aperti e flessibili, in grado di abbattere le frontiere spazio-temporali e facilitare la diffusione del sapere. In questi nuovi contesti di apprendimento lo studente può essere inserito al centro del processo educativo e diventare un partecipante attivo, costruttore egli stesso di conoscenza; può intervenire nella creazione dei contenuti e condividerli in modo interattivo con gli altri. Proprio l'apprendimento collaborativo assume per la visione costruttivista una grande importanza permettendo la crescita del singolo sulla base di obiettivi condivisi da un gruppo.

Le tecnologie a scuola sono utili quando gli studenti sono:” ... in grado di utilizzarle anche in forma creativa per organizzare e rappresentare ciò che conoscono e che stanno imparando, per creare prodotti e risolvere problemi ancorati alla vita reale, per riflettere su contenuti e processi.” [B.Bevilacqua]

In quest’ottica, nell’entusiasmo comunicativo e nella dedizione e assertività che ognuno di voi manifesta nell’impegno quotidiano, si invita ad intensificare gli sforzi nella produzione di materiali di varia natura realizzati dagli studenti. Si fa presente che tale tipo di realizzazione dovrebbe inserirsi sulla scia dei *compiti di realtà*, affinché il processo di apprendimento sia il più autentico possibile e che tali elaborati dovrebbero anche assumere una chiara ed inequivocabile valenza interdisciplinare, onde preparare via via gli studenti verso il sentiero dell’unitarietà del sapere, tanto caro all’operato svolto da Alfonso Fresa. Inoltre si ribadisce che tutto il lavoro svolto dagli alunni avrà un peso a livello di valutazione .

Nell’attesa di una più accentuata adesione all’iniziativa, lo scrivente rinnova i Suoi auguri di buon lavoro agli insegnanti ed agli studenti e **sollecita alla pubblicazione dei lavori didattici delle classi e degli alunni** e la costituzione di un gruppo redazionale di alunni a cura dei docenti del gruppo WEB. Tutto il lavoro continuerà con il successo e la competenza in termini di coordinamento e azioni a sostegno del web master prof.ssa Petrosino Carmela, e dei referenti prof. Di Filippo Pasquale e D’Alessio Giuseppina a cui auspico la continuazione di un percorso di ricerca/azione funzionale alla didattica.

Alle classi che parteciperanno al concorso e quindi alla pubblicazione dei lavori va il mio plauso personale e la mia soddisfazione a nome di tutta la comunità scolastica.

Il dirigente scolastico
Dott. Michele Cirino
