



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado  
“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N  
[samm28800n@istruzione.it](mailto:samm28800n@istruzione.it) [www.fresapascoli.gov.it](http://www.fresapascoli.gov.it)



Scuola Secondaria Statale 1° grado –  
"Fresa – Pascoli" – Nocera Superiore  
Prot. 0001806 del 03/09/2019  
(Uscita)

**Al Comune di Nocera Superiore (SA)**

**Ufficio competente**

- **Al Sig. Sindaco Comune di Nocera Superiore (SA)**
- **All'assessorato alla cultura Comune di Nocera Superiore (SA)**
- **Ai due Circoli Didattici Comune di Nocera Superiore (SA)**
- **Alle parrocchie del territorio**
- **A tutte le associazioni culturali del Comune di Nocera Superiore**
- **Al DSGA**
- **Atti**

**Oggetto: Incontro allargato tra scuola e territorio per la costruzione di un sistema formativo integrato. Costruzione del POF della scuola con la collaborazione del territorio.**

**GIOVEDÌ 5 settembre ore 12.00 – Aula Collegio docenti Scuola Secondaria di I grado Fresa Pascoli – Nocera Superiore.**

**La scuola Fresa Pascoli organizza GIOVEDÌ 5 settembre ore 12.00 – Aula Collegio docenti Scuola Secondaria di I grado Fresa Pascoli – Nocera Superiore un Incontro allargato tra scuola e territorio per la costruzione di un sistema formativo integrato.**

Al fine di predisporre un progetto formativo integrato con il territorio si auspica la collaborazione dell'associazionismo culturale locale, degli Enti e associazioni culturali costituite senza fini di lucro.

Sarà tra gli obiettivi della scuola organizzare un incontro per dare input a proposte collaborative e sinergiche per costruire un sistema formativo integrato sul territorio.

L'attività e la ricognizione invita a riflettere sulle azioni che si ritengono opportune ed utili per definire, in un contesto territoriale (quartiere di una grande città, paese, comprensorio...), il quadro di tutte le collaborazioni che è possibile attivare per la costruzione di percorsi formativi destinati agli alunni.

L'ipotesi è quella di una effettuare una ricognizione per individuare gli Enti e le Associazioni che possono fornire collaborazione. L'esito della ricognizione permetterà di pervenire ad una mappa ragionata di tutte le sinergie che potenzialmente è possibile mettere in atto. L'analisi degli effettivi bisogni e delle finalità proprie del tipo di scuola in cui si opera costituirà un processo di mediazione che, a partire dalla mappa potenziale delle sinergie sul territorio, condurrà ad una mappa reale delle collaborazioni attivabili.

L'autonomia segna così il passaggio dalla cultura degli adempimenti dei progetti a quella della progettualità. Quella reclamata dall'autonomia è progettualità capace di integrare i curricoli con le risorse del territorio, di valorizzare le culture, di potenziare i tempi degli apprendimenti in relazione alle domande degli alunni, di ipotizzare attività trasversali, di valorizzare le diversità pedagogiche degli alunni.

L'autonomia apre alla scuola nuovi spazi di espressione didattica, organizzativa e di ricerca dando ad ogni istituto scolastico la possibilità di diventare un riferimento sul proprio territorio in sinergia con gli altri soggetti: il POF è il piano strategico che descrive come ogni Istituto intende lavorare per essere soggetto fra soggetti.

L'attività invita a riflettere e a studiare la struttura del POF: il POF è un documento pensato come strumento di conoscenza e di presentazione di un Istituto Scolastico, utile al suo interno in quanto bussola e strumento di lavoro e all'esterno in quanto offerta, opportunità, patto con il territorio.

**L'obiettivo è quello di amplificare e Costruire partenariati per lo sviluppo dell'offerta formativa**

Le scuole possono promuovere o aderire a partenariati costituiti in ambito locale, regionale, nazionale, transnazionale (come avviene nei progetti europei).

Con **partenariato** si intende la realizzazione di un processo di confronto tra attori diversi, coinvolti in un medesimo settore di interesse, i quali – pur in presenza di culture, ruoli sociali, funzioni diverse - cercano di giungere a una soluzione comune che possa raccogliere il consenso generale.

Generalmente la scuola opera in partenariati locali per la realizzazione di **\*patti formativi/educativi**.

**Già da alcuni anni la nostra scuola si è aperta ed ha favorito azioni di compartecipazione con il mondo dell'associazionismo locale realizzando progettualità significative che hanno non poco amplificato e consolidato l'offerta formativa sul territorio.**

**L'auspicio è di avviare anche quest'anno un percorso virtuoso di consolidamento dell'offerta formativa.**

**Referente dell'Iniziativa sono le prof. Formisano Raffaella e Luciano Maria Grazia.**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Michele Cirino**