



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado
“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it



Scuola Secondaria Statale 1° grado –
"Fresa – Pascoli" – Nocera Superiore
Prot. 0001041 del 08/04/2019
04 (Uscita)

Nocera Superiore

- A tutti i Docenti
- **All'Attenzione del Prof. Fiore Terrone**
 - A tutti i docenti coordinatori
- **Ai proff di cittadinanza e costituzione**
 - Allo staff di Presidenza
 - Al DSGA
 - Atti

Oggetto: ULTIMO STEP - INIZIATIVA CONCORSUALE TRA CLASSI “COSTRUIRE INSIEME UNA SCUOLA SOSTENIBILE” III edizione.
Scuola Secondaria di I grado FRESA PASCOLI. Anno scolastico 2018/2019
per i COORDINATORI – CONSEGNA report numerico dei rapporti disciplinari di gruppo e singoli nella classe al DS - entro la fine di febbraio

Nell'ambito dell'INIZIATIVA CONCORSUALE TRA CLASSI “COSTRUIRE INSIEME UNA SCUOLA SOSTENIBILE” III edizione. Scuola Secondaria di I grado FRESA PASCOLI. Anno scolastico 2018/2019 si invitano i coordinatori di classe a consegnare al DS il report numerico dei rapporti disciplinari di gruppo e singoli nella classe al DS - entro il 15 maggio 2019 .
Tale operazioni permetterà l'espletamento concorsuale ma quello che più conta darà un segnale alle classi di attenzione e di osservazione e monitoraggio da parte nostra sui gruppi classe. E' indubbio inoltre che si innescherà probabilmente nelle classi un sano spirito di competizione figlio inevitabilmente del senso di appartenenza e dello spirito di gruppo che sta ai docenti implementare, rafforzare e amplificare.
TUTTA L'OPERAZIONE PROCEDURALE SARA' COORDINATA DAL prof. Fiore Terrone e dalla prof. CIOTTA che incontrerà i coordinatori per sollecitare la consegna del report numerico per la fine del mese.

Linee guida progettuale

Si comunica a tutti i docenti, che l'Istituzione Scolastica con delibera del collegio Docenti ha proposto la **INIZIATIVA CONCORSUALE TRA CLASSI “COSTRUIRE INSIEME UNA SCUOLA SOSTENIBILE” III edizione.**

Si invitano pertanto tutti i docenti coordinatori e tutta l'utenza, nell'ottica di implementare percorsi di ulteriore conoscenza del proprio vissuto scolastico e dell'Istituzione scolastica in tutte le sue prospettive, a monitorare il quotidiano della propria classe per tutto quanto concerne il numero delle annotazioni disciplinari (segnalate in anonimo e senza dati sensibili).

Saranno premiate le prime tre classi che si saranno meglio distinte per il minor numero delle segnalazioni ufficiali sul registro di classe (I coordinatori di classe appunteranno solo il numero delle segnalazioni su una scheda che sarà consegnata alla Presidenza entro il 15 maggio 2019).

La classe vincitrice e meglio classificata sarà premiata nell'ambito della manifestazione di fine anno; i premi saranno elargiti attraverso materiale didattico a vantaggio di tutta la classe.

L'iniziativa concorsuale nasce per stimolare i gruppi classe alla partecipazione comportamentale sostenibile per costruire insieme ambienti di apprendimento democratici e nell'insegna dell'autonomia disciplinare e comportamentale e per amplificare un sano spirito agonistico e concorrenziale nei processi di apprendimento. Tutto, al fine di incrementare percorsi comportamentali e disciplinari sostenibili, per sviluppare ulteriormente nuove modalità comunicative, al fine di favorire orizzonti formativi comuni tesi alla personalizzazione degli apprendimenti ed alla conquista delle competenze disciplinari attraverso strategie didattiche motivazionali e interattive.

La Commissione valutatrice nelle persone dei docenti di cittadinanza e costituzione, dello staff di Presidenza del DS Michele Cirino con la collaborazione di tutti i coordinatori di classe.

Per una tracciabilità dei sentieri operativi per il Concorso si farà riferimento al Pof in materia di valutazione comportamenti alunni:

Si raccomanda di compilare i modelli predisposti dalla prof. Crisafulli e consegnarli allo stesso entro la fine del mese

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
10/9	Comportamento	Rispettoso nelle relazioni interpersonali. Propositivo con i docenti, con i compagni
	Rispetto del Regolamento	Rispettoso delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica.
	Frequenza	Frequenza assidua delle lezioni e rispetto degli orari..
	Partecipazione	Collaborazione attiva al dialogo educativo. Approfondimento dello studio con contributi originali.
	Rispetto delle consegne	Puntuale e scrupoloso nelle consegne scolastiche.
	NOTE DISCIPLINARI	ASSENTI
8	Comportamento	Disponibile con i docenti, con i compagni. Corretto nelle relazioni interpersonali.
	Rispetto del Regolamento	Rispettoso delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica.
	Frequenza	Frequenza regolare delle lezioni e rispetto degli orari.
	Partecipazione	Interesse per le proposte didattiche e collaborazione attiva al dialogo educativo.
	Rispetto delle consegne	Attento e responsabile nel rispettare le consegne scolastiche.
	NOTE DISCIPLINARI	ASSENTI
7	Comportamento	Corretto, ma non sempre collaborativo con i docenti e i compagni. Nel complesso attento nel rispettare le relazioni interpersonali.
	Rispetto del Regolamento	Attento alle norme regolamentari.
	Frequenza	Frequenza in maniera regolare delle lezioni, discontinuo rispetto degli orari.
	Partecipazione	Interesse per le attività didattiche.
	Rispetto delle consegne	Puntuale nelle consegne scolastiche.
	NOTE DISCIPLINARI	SPORADICHE ammonizioni verbali e/o scritte non superiori a due nell'arco del quadrimestre
6	Comportamento	Non sempre disponibile con i docenti, con i compagni. Problematico nelle relazioni interpersonali.
	Rispetto del Regolamento	Discontinuo adeguamento alle norme disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto.
	Frequenza	Frequenza in maniera irregolare delle lezioni e poco rispetto degli orari.
	Partecipazione	Interesse saltuario per le proposte didattiche.
	Rispetto delle consegne	Rispetto delle consegne in modo saltuario.
	NOTE DISCIPLINARI	FREQUENTI Ammonizioni verbali e scritte superiori a due nell'arco di ciascun quadrimestre
5	Comportamento	Irrispettoso nel rapporto con i docenti, con i compagni. Problematico nelle relazioni interpersonali. A volte ostacolo allo svolgimento delle lezioni.
	Rispetto del Regolamento	Inosservante delle norme disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto, sanzionabile secondo quanto previsto dallo Statuto degli alunni.
	Frequenza	Frequenza in maniera scarsa delle lezioni e scarso rispetto degli orari.
	Partecipazione	Mancata partecipazione alle att. didattiche e fonte di disturbo durante l'attività scolastica.
	Rispetto delle consegne	Scarso rispetto delle consegne.
	NOTE DISCIPLINARI	RIPETUTE E GRAVI ammonizioni verbali e/o scritte e/o allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni gravi.

Secondo il D.P.R. N. 249 del 2009, il 5 in condotta è attribuito dal Consiglio di classe per gravi violazioni dei doveri degli studenti definiti dallo Statuto degli studenti e delle studentesse, e cioè nei seguenti casi:

- allo studente che non frequenta regolarmente i corsi e non assolve assiduamente agli impegni di studio (per l'ammissione lo studente deve avere frequentato le lezioni per almeno tre quarti dell'orario annuale);
- a chi non ha nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto che richiede per se stesso;
- a chi non osserva le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti;
- agli alunni che non utilizzano correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici;

