



Distretto Scolastico N° 53 – Nocera Inferiore (SA)

**Scuola Secondaria di 1° grado
“FRESA - PASCOLI”**

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

samm28800n@istruzione.it www.fresapascoli.gov.it



Scuola Secondaria Statale 1° grado –
"Fresa - Pascoli" – Nocera Superiore
Prot. 0000744 del 11/03/2019
06-04 (Uscita)

A tutti i lavoratori
AI SPP in particolare
AI RSPP
Atti

Oggetto: **Contributo DS al SPP per la Sicurezza**

Si trasmettono le indicazioni dello scrivente come datore di lavoro. Molte delle problematiche segnalate sono state risolte. Altre vanno attenzionate e sollecitate. Con la costanza e l'impegno di sempre ce la faremo.

La sicurezza nella scuola

Organizzare e gestire le attività dell'istituzione scolastica nel rispetto della sicurezza dei luoghi di lavoro.

Attività :Il sentiero della sicurezza: le diverse abilità nell'emergenza

Proposta di lavoro

Produrre una checklist di indicazioni operative volte al superamento dei sottoelencati elementi di problematicità d'ordine generale:

- Mobilità
- Orientamento
- Percezione dell'allarme e del pericolo
- Individuazione delle azioni da compiere.

Si tenga anche conto che la valutazione dei rischi e la conseguente adozione di soluzioni devono rispondere ai seguenti criteri:

- conseguire adeguati standard di sicurezza per tutti, senza determinare alcuna forma di discriminazione tra i lavoratori;
- progettare la sicurezza per i lavoratori diversamente abili in un piano organico, che incrementi la sicurezza di tutti, e non attraverso piani speciali o separati da quelli degli altri lavoratori.

Elementi di problematicità	Azioni operative
<p style="text-align: center;">M O B I L I T A'</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eliminare le barriere architettoniche • Controllare il pavimento delle zone di passaggio e di transito, renderlo regolare e uniforme. • Illuminare in tutte le condizioni ambientali le zone di passaggio. • Predisporre passaggi di larghezza adeguata al numero dei lavoratori presenti nei momenti di maggiore affluenza. • Predisporre porte a molla. • Eliminare il deposito di materiale lungo le vie di esodo. • Rispettare il rapporto numero alunni/capienza aula. • Predisporre banchi e sedie nell'aula in modo da non ostacolare l'esodo. • Far accompagnare i diversamente abili da due compagni designati o dai loro docenti di sostegno e raccomandare che escano per ultimi. • Riunire i diversamente abili in aule al piano terra ed in prossimità delle uscite. • Predisporre passamani ed ascensori per evacuazione. • Eliminare la pavimentazione disconnessa.

	<ul style="list-style-type: none"> • Regolamentare l'entrata e l'uscita degli alunni dalla scuola. • Regolamentare la fruizione dei laboratori, della biblioteca, della palestra. • Predisporre materiale antiscivolo su scale superfici lisce. • Vie di transito perfettamente pulite. • Programmare la minor presenza di persone nelle zone dell'edificio ritenute a maggior rischio. • Garantire una continua attenzione nel tenere sgombrare le vie d'esodo.
<p>ORIENTAMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuazione dei compagni di classe o del docente che accompagneranno i diversamente abili in caso di emergenza. ➤ Esposizione di un organigramma degli incarichi con compiti e responsabilità delle figure sensibili. ➤ Predisposizione di segnaletica luminosa o lampeggiante. ➤ Predisporre le luci di emergenza capaci di illuminare le vie di fughe anche in assenza di corrente elettrica. ➤ Predisposizione di segnaletica direzionale per le vie di fuga e di emergenza. ➤ Comunicazioni scritte e verbali. ➤ Segnali gestuali, di divieto, di prescrizione.

PERCEZIONE DELL'ALLARME E
DEL PERICOLO

- Predisposizione di impianti di rilevazione di gas, di calore, di fumo.
- Preparazione di strumenti di comunicazione sonora.
- Predisposizione di impianti microfonic.
- Predisposizione di impianto sensoriale, a vibrazione, tattile.
- Differenziare il suono di allarme rispetto alle varie situazioni di pericolo.

INDIVIDUAZIONE DELLE AZIONI
DA COMPIERE

- Designazione del RSPP, RLS, SPP, lotta antincendio, primo soccorso, gestione emergenza (addetto alla diffusione dell'ordine di emergenza,; addetto al controllo delle operazioni di evacuazione; incaricati delle chiamate di soccorso; incaricato della disattivazione dell'energia elettrica, gas, caldaie; addetti al controllo quotidiano della praticabilità delle vie di fuga).
- Piano di valutazione dei rischi.
- Piano di evacuazione.
- Piano di emergenza.
- Incarichi agli allievi (due ragazzi per classe apri-fila, due serra-fila, due con il compito di aiutare i diversamente abili.
- Addestrare qualcuno per gestire le situazioni di emergenza.
- Informazione, formazione ed aggiornamento per tutti i lavoratori, compresi i genitori ed i

	<p>visitatori occasionali.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Predisposizione di almeno due simulazioni all'anno.➤ Adeguamento del piano dei rischi qualora fossero sopraggiunte situazioni nuove.➤ Prevedere controlli e verifiche periodiche da parte dei VV.FF.➤ Richiedere un maggior numero di estintori e di dispositivi antincendio se necessario.➤ Aumentare la frequenza delle prove di evacuazione se necessari.➤ Programmare controlli più numerosi sulla funzionalità dei presidi e dei dispositivi antincendio se necessari.➤ Farsi rilasciare dall'Ente Locale le certificazioni previste per norma.
--	---

Il D.S.
dott. Michele Cirino