

---

**PNSD E INNOVAZIONE DIDATTICA**  
**PEER TUTORING – ACCOMPAGNAMENTO - AFFIANCAMENTO**  
*A cura dell'Équipe Formativa Campania*

In occasione del “**Code Week 2021**” l'équipe formativa territoriale propone un tour per affiancare docenti di ogni ordine e grado all'insegna del coding e della robotica educativa al fine di diffondere pratiche di insegnamento e apprendimento innovative. La settimana della programmazione (09-24 ottobre 2021) rappresenta un appuntamento importante per chi vuole sperimentare attività digitali coinvolgenti e partecipativi.

I riferimenti della nona edizione sono riportati al seguente link: <http://www.codeweek.it/webinar-2021/>

In occasione di questa edizione, l'EFT Campania affianca le scuole del territorio nell'organizzazione di eventi online o in presenza dando visibilità ad attività proposte dagli studenti o se interessati ad imparare nuove strategie e metodologie didattiche. Esperti di settore guideranno gli studenti in nuove stimolanti attività sotto la supervisione dei propri insegnanti.

**Il progetto si articola secondo la seguente modalità:**

**Fase 1**

- Pianificazione dell'azione e planning delle attività
- Predisposizione proposta formativa da parte dell'équipe  
(Attivazione di percorsi con indicazioni metodologiche, linee guida e materiale di riferimento per lo svolgimento delle attività)

**Fase 2**

- Co-progettazione con la scuola per adeguare l'offerta formativa alle proprie esigenze
- Brevi seminari (1/2 ore, formazione non contenutistica ma metodologica e sull'organizzazione del percorso da mettere in campo con linee guida per le attività da svolgere)

**Fase 3**

- Attività curricolari con gli studenti da parte dei docenti dell'istituto
- Affiancamento dell'Équipe Formativa Campania durante le attività

**Fase 4**

- Monitoraggio ed esiti
- Valutazione e ricadute
- Realizzazione di un prototipo replicabile

⇒ Il percorso potrà essere replicato in altre scuole per la condivisione e diffusione delle buone pratiche. ⇒  
⇒ L'azione sarà strutturata come ricerca/azione con forme di monitoraggio in itinere sia per gli esiti di apprendimento, sia per il processo messo in atto. Si cercherà di constatare, inoltre, anche il gradimento da parte di alunni e docenti nello svolgere tali attività “non convenzionali” e se realmente sono più coinvolgenti e stimolanti con effettive ricadute didattiche.

**Tale proposta è presentata all'istituto \_\_\_\_\_ dal  
referente dell'équipe al Dirigente Scolastico, che concorda le linee progettuali e firma per presa  
visione. (Il documento deve essere protocollato e inviato al referente EFT).**

**FIRMA DS**