

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

Scuola Secondaria di 1° grado "FRESA - PASCOLI"

Viale Europa ~ 84015 Nocera Superiore (SA)

☎ 081 933111 Telefax: 081 936230 C.F.: 94041550651 Cod: Mecc.: SAMM28800N

[samm28800n@istruzione.it](mailto:samm28800n@istruzione.it) [www.fresapascoli.gov.it](http://www.fresapascoli.gov.it)

**a.s. 2018 / 2019**

### Analisi della situazione e motivazione dell'intervento

Nel corso dell'analisi dei risultati dell'autovalutazione compiute dalla scuola, emerse dal RAV e dallo studio e ricerca/azioni dal gruppo di miglioramento sono stati evidenziati i seguenti punti di forza o di debolezza:

<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• PROGETTAZIONE COERENTE ED ADEGUATA AI BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO</li><li>• ATTENZIONE CONTINUA E COSTANTE AL RISCHIO DISPERSIONE NELL'OTTICA DI UNA SCUOLA INCLUSIVA</li><li>• PROGETTUALITA' IN CONTINUA EVOLUZIONE IN BASE AI DETTAMI SPECIFICI DELLA QUALITA'</li><li>• ATTUAZIONE DI UN PIANO DI DIGITALIZZAZIONE PER LA TRASPARENZA DELLE INFORMAZIONI E DEI PROCEDIMENTI<ul style="list-style-type: none"><li>• CULTURA DELL'EMPOWERMENT E DELL'ASSERTIVITA'</li></ul></li><li>• VISION E MISSION DI SCUOLA INCENTRATA SUI BISOGNI DELL'UTENZA CON ESAME RETROSPETTIVO E VALUTATIVO CONTINUO</li><li>• CULTURA DELLA LEADERSHIP ANIMAZIONALE E MOTIVAZIONALE SIA NEL LAVORO D'AULA CHE NELL'ORGANIZZAZIONE</li><li>• ATTUAZIONE DI PERCORSI DI PERSONALIZZAZIONE NEI PIANI DIDATTICI</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• RICHIESTO MAGGIORE COINVOLGIMENTO DEI GENITORI NELLE ATTIVITA' DELLA SCUOLA</li><li>• CARENZA NELLE RISORSE STRUTTURALI E STRUMENTALI DELLA SCUOLA VIVIBILITA' DEGLI AMBIENTI TRADOTTA NELLA NECESSITA' DI UNA MAGGIORE DOTAZIONE DI STRUMENTI TECNOLOGICI PER IL PERSONALE DOCENTE ED ATA</li><li>• LA CULTURA DELL'EMPOWERMENT E DELL'ASSERTIVITA' NECESSITA TALVOLTA DI UNA GOVERNANCE MEGLIO STRUTTURATA NELL'OTTICA DI UN CONTINUO MIGLIORAMENTO DELLO SPIRITO DI GRUPPO CHE VA SEMPRE ATTENZIONATO ESSENDO LA SCUOLA UNA COMUNITA' A LEGAMI DEBOLI.</li><li>• UN MIGLIORE INQUADRAMENTO E FUNZIONALIZZAZIONE DELLE SINERGIE TRA DOCENTI E FAMIGLIE. TALE RAPPORTO POTREBBE IMPLODERE SE NON MONITORATO E GOVERNATO CONTINUAMENTE.</li></ul>

L'analisi dei punti di forza ha evidenziato i seguenti risultati:

<b>PUNTO DI FORZA</b>	<b>INDICATORE DI PERFORMANCE POSITIVO</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. PROGETTAZIONE COERENTE ED ADEGUATA AI BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO</li><li>2. AMPLIFICAZIONE ED IMPLEMENTAZIONE DELL'INTEGRAZIONE SCOLASTICA CONNESSA AD UN MIGLIORAMENTO COMPLESSIVO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO E DEI TRAGUARDI DI COMPETENZA</li><li>3. ADEGUAMENTO E MIGLIORAMENTO DELLE PROCEDURE</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Soddisfazione dei genitori</li><li>2. Soddisfazione degli allievi</li><li>3. Soddisfazione dei docenti</li><li>4. Soddisfazione del personale ATA</li><li>5. Esiti delle prove standardizzate abbastanza soddisfacenti</li><li>6. Assenza, nel complesso, di contenziosi e di malesseri generalizzati nel personale e negli allievi denotato anche dal monitoraggio effettuato e dalla scarsa mobilità del personale che permane nella scuola per lunghi periodi.</li></ol>

L'analisi dei punti di debolezza ha evidenziato i seguenti risultati:

<b>CRITICITA'</b>	<b>INDICATORE DI PERFORMANCE NEGATIVO</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. MAGGIORE COINVOLGIMENTO DEI GENITORI</li><li>2. MAGGIORE VIVIBILITA' DEGLI AMBIENTI</li><li>3. MAGGIORE DOTAZIONE DI STRUMENTI TECNOLOGICI</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. INNALZAMENTO DEGLI INDICI DI GRADIMENTO DEL SERVIZIO OFFERTO E SULLA PARTECIPAZIONE DEI GENITORI ALLA VITA SCOLASTICA</li><li>2. ADEGUAMENTI STRUTTURALI PROGRAMMATI</li><li>3. IMPLEMENTAZIONE STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA</li></ol>

### **Analisi della criticità n° 1**

MAGGIORE COINVOLGIMENTO DEI GENITORI

Perché?

Analisi delle cause:

- Degrado socioculturale ed economico del territorio ha come conseguenza una diminuzione di fiducia nell'istituzione scolastica e nella sua capacità di rappresentare un punto di riferimento per la crescita del territorio.
- Rapporto poco incisivo con le famiglie che si riflette in una scarsa partecipazione e una delega nella partecipazione alle assemblee di classe.

### **Analisi della criticità n° 2**

MAGGIORE VIVIBILITA' DEGLI AMBIENTI

Perché?

Analisi delle cause:

- Cambiamenti repentini dei procedimenti e dei processi organizzativi richiede l'utilizzo degli spazi appositi, dotati di idonea strumentazione, in cui svolgere alcune attività proprie della funzione docente come la compilazione del registro elettronico, la visura di circolari, ecc.. ,
  - La digitalizzazione e l'innovazione nella didattica implicano spazi sempre più adeguati e ambienti di apprendimento consoni alle nuove tecnologie.

### **Analisi della criticità n° 3**

MAGGIORE DOTAZIONE DI STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA

Perché?

Analisi delle cause:

- La vita sociale della scuola moderna richiede una sempre maggiore tempestività nella comunicazione realizzata soprattutto attraverso i nuovi mezzi di comunicazione, sentita per questo, da parte di tutto il personale scolastico, l'esigenza di un'attrezzatura tecnologica sempre più in accordo con l'innovazione tecnologica.

## **Obiettivi di miglioramento**

L'intervento intende conseguire i seguenti obiettivi:

- 1. ridurre la differenza in negativo rispetto agli standard d'istituto**
- 2. innalzamento dei voti nei risultati scolastici**
- 3. miglioramento dei risultati nelle prove invalsi**
- 4. miglioramento della qualità e della quantità di partecipazione dei genitori alla vita della scuola e dei loro figli come alunni (che funge sia da stimolo che da obiettivo)**
- 5. miglioramento delle strutture**
- 6. aumento della dotazione di attrezzature tecnologiche**

## **Azioni migliorative**

L'intervento intende attuare le seguenti azioni migliorative:

- 1. innalzamento qualitativo della didattica, attraverso la personalizzazione delle metodiche e delle procedure (controllate e monitorate costantemente attraverso parametri e standard strutturati)**
- 2. apporto di metodiche innovative nella didattica e nella comunicazione**
- 3. miglioramento dei risultati nelle prove invalsi attraverso l'utilizzo di strategie metodologiche condivise a livello dipartimentale e collegiale**
- 4. Offerta di corsi ed attività che coinvolgono anche i genitori degli allievi e l'intero territorio circostante**
- 5. adeguamento delle strutture con interventi programmati**
- 6. acquisto di attrezzature tecnologiche adeguate coinvolgendo anche l'extrascuola**

## Piano delle attività

(Questa parte dello schema può essere ripetuta per il numero di obiettivi di miglioramento)

Fasi	Attività	Prodotti e attività	Indicatori
Fase propedeutica GIUGNO - SETTEMBRE 2018	Rilevazione bisogni formativi alunni Rilevazione bisogni formativi genitori Rilevazione risorse finanziarie, strutturali e finanziarie disponibili Riunione di riesame Autovalutazione d'Istituto Individuazione dei punti di forza e di debolezza	-INDAGINE SULLE ASPETTATIVE E I BISOGNI DEGLI UTENTI -RISULTATI DEL RAV-STUDIO dei dati emersi dall'autovalutazione sulla CUSTOMER SATISFACTION	PERCENTUALE DI RICONSEGNA SUPERIORE AL 75% DEI QUESTIONARI DISTRIBUITI  COINVOLGIMENTO ATTIVO DI ALMENO IL 10% DEI GENITORI NELLA RILEVAZIONE DEI BISOGNI FORMATIVI
1° fase: progettazione - SETTEMBRE - OTTOBRE 2018	Individuazione priorità da inserire nel POF Progettazione delle attività Progettazione PON biennali (corsi di lingua certificati con livelli successivi) Costituzione del Gruppo di lavoro per la stesura del Piano di miglioramento. Individuazione di figure specifiche per la rilevazione e l'intervento immediati dei comportamenti a rischio dispersione sommersa. INSERIMENTO NEL POF di una serie di progettazioni che coinvolgono anche i genitori oltre che gli allievi Stesura e maggiore pubblicizzazione del calendario delle attività degli OO.CC e di tutte le attività che coinvolgono i genitori attraverso il sito Web della scuola ed una serie di inviti ad incontri e manifestazioni	-POF RAV • Progetto potenziamento sito web e continuo aggiornamento • Procedure facilitanti dell'utilizzo registro on-line • Sportello d'ascolto per alunni, docenti e genitori • Educazione ambientale • Educazione alimentare • PON • Trinity..... •PIANO DI MIGLIORAMENTO	COINVOLGIMENTO ATTIVO DI ALMENO IL 10% DEI GENITORI NELLA PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ A LIVELLO CONSULTIVO  INSERIMENTO IN TUTTE LE ATTIVITÀ PROGRAMMATE DI PERCORSI CONTRO LA DISPERSIONE E PER I GENITORI.
2° fase: esecuzione NOVEMBRE- MAGG. 2019	<b>Settore alunni:</b> -corsi di recupero in italiano e matematica; di informatica di 1° livello -monitoraggio assenze; -inserimento dei soggetti a rischio in attività extracurricolari dedicate; -attivazione di sportello di ascolto con consulenza e sostegno di uno specialista	CORSI DI RECUPERO  CORSI PER I GENITORI  SPORTELLO DI CONSULENZA E DI SOSTEGNO	PERCENTUALE DI PARTECIPAZIONE DEL 70% ALLE ATTIVITÀ  NUMERO DI RECLAMI INFERIORE AL 5%

	<p>Azioni concertate con i servizi sociali ed il Piano di Zona</p> <p><b>Settore genitori:</b>  -attivazione di sportello di ascolto e di incontri di formazione a sostegno alla genitorialità,  -progettazione di attività genitori-figli come la realizzazione di laboratori aperti anche ai genitori;</p> <p><b>Settore docenti e ATA:</b> -  - formazione specifica sul disagio socio-ambientale  - formazione informatica a diversi livelli secondo le competenze specifiche  - aumento della vivibilità degli ambienti  - implementazione strumentazione tecnologica</p>	<p>ANAGRAFE D'ISTITUTO SULLA DISPERSIONE</p> <p>LABORATORI PON</p> <p>ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO</p> <p>MAGGIORE TRASPARENZA E DIFFUSIONE DELLE INFORMAZIONI CON POTENZIAMENTO DEI MEZZI E DELLE PROCEDURE INFORMATICHE DELLA SCUOLA</p>	
<p>3° fase: verifica - giugno - luglio 2019</p>	<p>- RILEVAZIONE DATI  -Rilevazione della soddisfazione di genitori, alunni, docenti, personale ATA.  -Rilevazione dati sulla frequenza delle attività extracurricolari da parte di genitori e alunni  -Rilevazione dati sulla partecipazione dei genitori agli OO.CC. ed agli incontri Scuola-famiglia  -Rilevazione dati sugli esiti degli scrutini  -Rilevazione dati sulla frequenza scolastica</p>	<p>ANALISI  -DEI RISULTATI DEGLI SCRUTINI</p> <p>-DEI RISULTATI PROVE INVALSI</p> <p>-ANALISI DEI DATI SULLE FREQUENZA</p> <p>-INDAGINE SULLA SODDISFAZIONE DEGLI UTENTI</p>	<p>PERCENTUALE SUPERIORE AL 75% DEI QUESTIONARI DISTRIBUITI</p>
<p>4° fase: riprogettazione luglio 2019</p>	<p>Riunione di Riesame: Linee di indirizzo per la progettazione per l'a.s. 2019-2020</p>	<p>-RISULTATI DI AUTOVALUTAZIONE - ANALISI DEI DATI PER LA PROGETTAZIONE POF DEL SEGUENTE A.S. 2019-2020</p> <p>-.....</p>	<p>COINVOLGIMENTO ATTIVO DI ALMENO IL 20% DEI GENITORI NELLA PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ A LIVELLO CONSULTIVO</p>

## Gantt del Piano

Processo	Responsabile	AP- GIU	set	ott	nov	dic	Gen	feb	mar	apr	mag	LUG giu
Attività												
Fase propedeutica	DS Responsabile POF- R. PON Gruppo di lavoro/miglioramento											
1° fase	Responsabile POF Gruppo di lavoro/miglioramento											
2° fase	Gruppo di lavoro/miglioramento											
3° fase	RQS per il monitoraggio dei processi											
4° fase	DS Gruppo di lavoro/miglioramento											

## Verifica degli esiti del Piano

Obiettivo	Indicatore	Risultati attesi	Risultati ottenuti
raggiungere o ridurre la differenza in negativo rispetto agli standard d'istituto	Votazioni finali in italiano e matematica Votazioni finali prove invalsi	-Incremento di 5 punti della percentuale dei risultati uguali o superiori al 6 in italiano e matematica negli scrutini finali a.s.	
	Percentuale delle assenze	-Decremento di 4 punti della Percentuale giorni di assenza degli alunni su giorni previsti dal calendario scolastico .....	
migliorare la qualità e la quantità della partecipazione dei genitori alla vita della scuola e dei loro figli come alunni	Percentuale della partecipazione dei genitori alle attività della scuola e degli OO.CC.	Incremento di 3 punti della Percentuale partecipazione alle elezioni degli organi collegiali Incremento di 5 punti della Percentuale di partecipazione alle assemblee di classe Incremento di 5 punti della Percentuale partecipazione agli incontri scuola-famiglia Incremento di 5 punti della Percentuale partecipazione alle attività organizzate dalla scuola	

## **Fattori critici di successo**

- Modalità aperte, chiare e tempestive di comunicazione interna ed esterna delle finalità, dell'articolazione e degli esiti delle attività del Piano
- Collaborazione con le realtà associative del territorio
- Reperimento risorse aggiuntive al Fondo d'Istituto e assegnazione fondo PON

## **Il gruppo di lavoro**

**Prof.ssa Raffaella FORMISANO**

**Prof. Fiore Terrone**

**Prof.ssa Renata LEPORE**

**Prof.ssa Maria Giovanna SERGIO**  
**A.A. Gerardo Leo**

**Nocera Superiore, 06/07/2018**

**il D.S.**  
**Michele CIRINO**